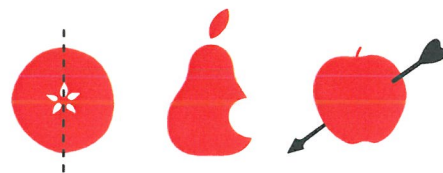


Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech



Učitel rozvíjející základní gramotnosti

- výchozí pedagogické kompetence učitele

Vím, že gramotnosti se rozvíjejí **ČINNOSTMI** dětí. Nabízím dětem takové výukové situace, při kterých mohou projevit **INICIATIVU A TVOŘIVOST** a upevnit si **SEBEDŮVĚRU A ODPOVĚDNOST**.

Přijímám **DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE** jako užitečný prostředek vzdělávání. Vedu děti k rozvoji digitální gramotnosti přiměřenými prostředky, ukazujeme si, kde mohou být digitální technologie užitečné.

Chápu, že mým úkolem je připravit děti pro informační společnost. Vedu je k uplatňování **KRITICKÉHO MYŠLENÍ** při nakládání s informacemi a utváření názorů.

Ukazuji dětem, že matematika je všude kolem nás. Vytvářím výukové aktivity, které vyžadují využívání **MATEMATICKÝCH POSTUPŮ**.

Chci, aby děti při vzdělávání dostávaly příležitost k rozvoji **ČTENÁŘSKÉ, MATEMATICKÉ A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI**.

UČÍM SE z vlastní výuky. **HLEDÁM** nové metody, **JSEM OTEVŘENÝ** novým zkušenostem a poznatkům. **SDÍLÍM** své zkušenosti s ostatními učiteli.

Pojďme společně rozvíjet gramotnost na **gramotnosti.pro!**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Národní ústav pro vzdělávání
Podpora práce učitelů (PPUČ)