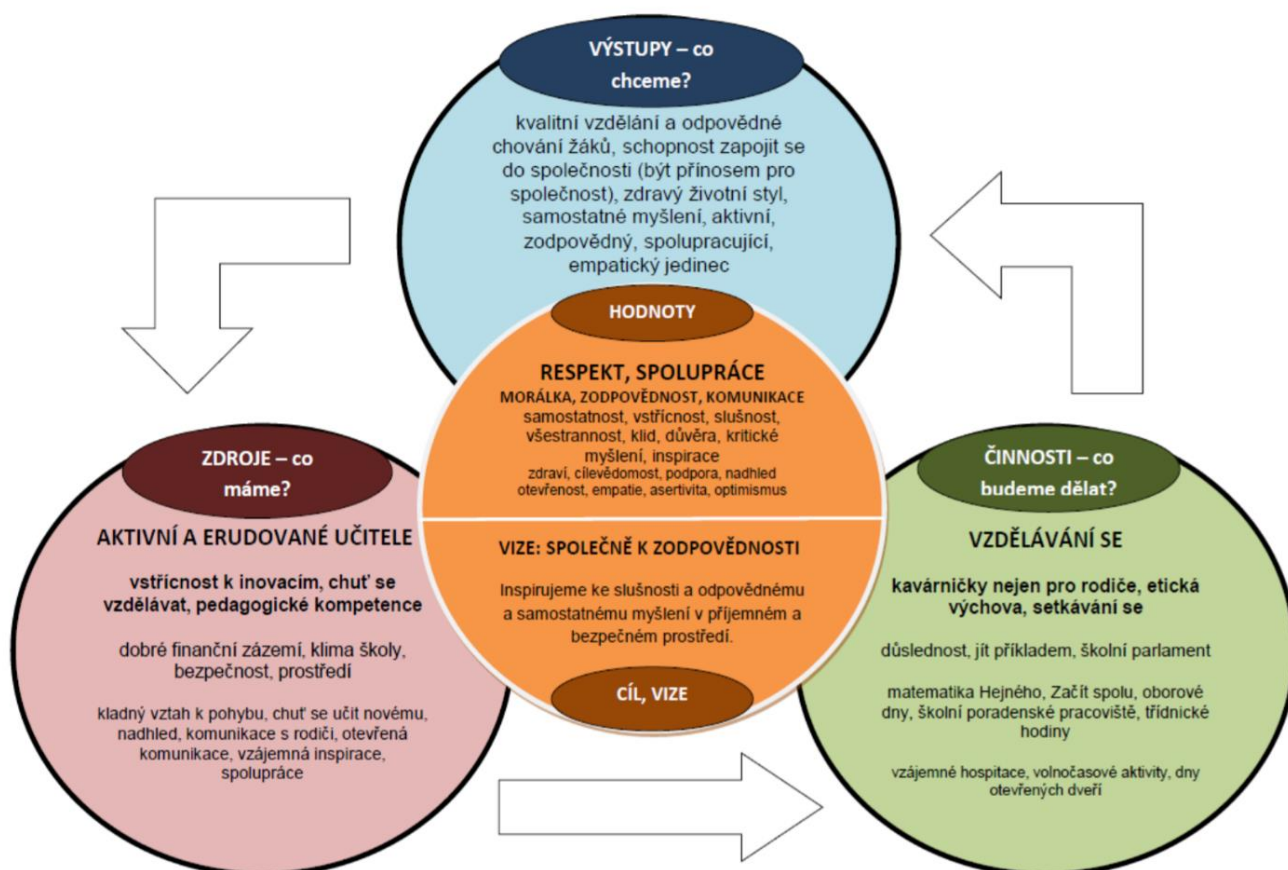


# Koncepce rozvoje Základní školy Turnov, Skálova 600, příspěvkové organizace na období 2019 – 2025

*Motto: „Školství není ani tak o systémech jako o lidech, změna k lepšímu tedy musí vést především přes kvalitní pedagogy zajišťující výchovně-vzdělávací proces, jehož součástí je i příznivé klima.“*

## **Pedagogická oblast**

Za 6 let se ve škole podařilo vybudovat příznivé klima a dokázali jsme si ve sboru vydefinovat, kam chceme směřovat. **Náš cíl je Společně k zodpovědnosti.** Úkolem pro následující období je dostat naši vizi ke klíčovým hráčům (žákům a rodičům), zjistit jejich potřeby a zaměřit se na činnosti, které povedou k cíli. Cestou, jak dosáhnout zapojení klíčových hráčů, mohou být např. dotazníky, triády, práce se školním parlamentem, třídnické hodiny, inspirativní video, vizualizace vize ve škole.



Obr. 1: Vize ZŠ Skálova

Neustále si musíme připomínat, jaké chceme žáky a co pro to můžeme udělat, což úzce souvisí s činnostmi vedoucími k naplnění školní vize.

Jaké chceme žáky? → Učitelé? → My???



**Obr. 2: Jaký žák by od nás měl odcházet (ukázka z harmonizačního pobytu ped. sboru ZŠ Skálova)**

I já sám na sobě musím neustále pracovat, charakter a kompetentnost vedou k důvěryhodnosti a důvěře, bez které se žádný lídr ve školství neobejde. Na absolvovaný kurz Ředitel koučem v současné době navazují Akademií leadershipu pro vedoucí pracovníky a v budoucnu bych se rád zúčastnil programů jako je Systematické vedení týmu nebo 7 návyků skutečně efektivních lidí. Jako lídr chci co nejlépe zastávat tyto klíčové role: **jít příkladem** – vzbuzovat důvěru, která je klíčová pro všechno dění ve škole, **hledat cestu** – spolu s týmem najít cestu vedoucí ke splnění školní vize, která musí být jasná, přesvědčivá a věrohodná, **sladovat systémy** – zaměřit se na klíčové věci pro dosažení výsledků, **uvolňovat potenciál** – vytvářet prostor pro uvolnění talentu a nadšení lidí ve škole. A neustále se vracet k reflexi uskutečněných kroků a rozhodnutí.



**Obr. 3: Čtyři role výjimečných lídrů (FranklinCovey)**

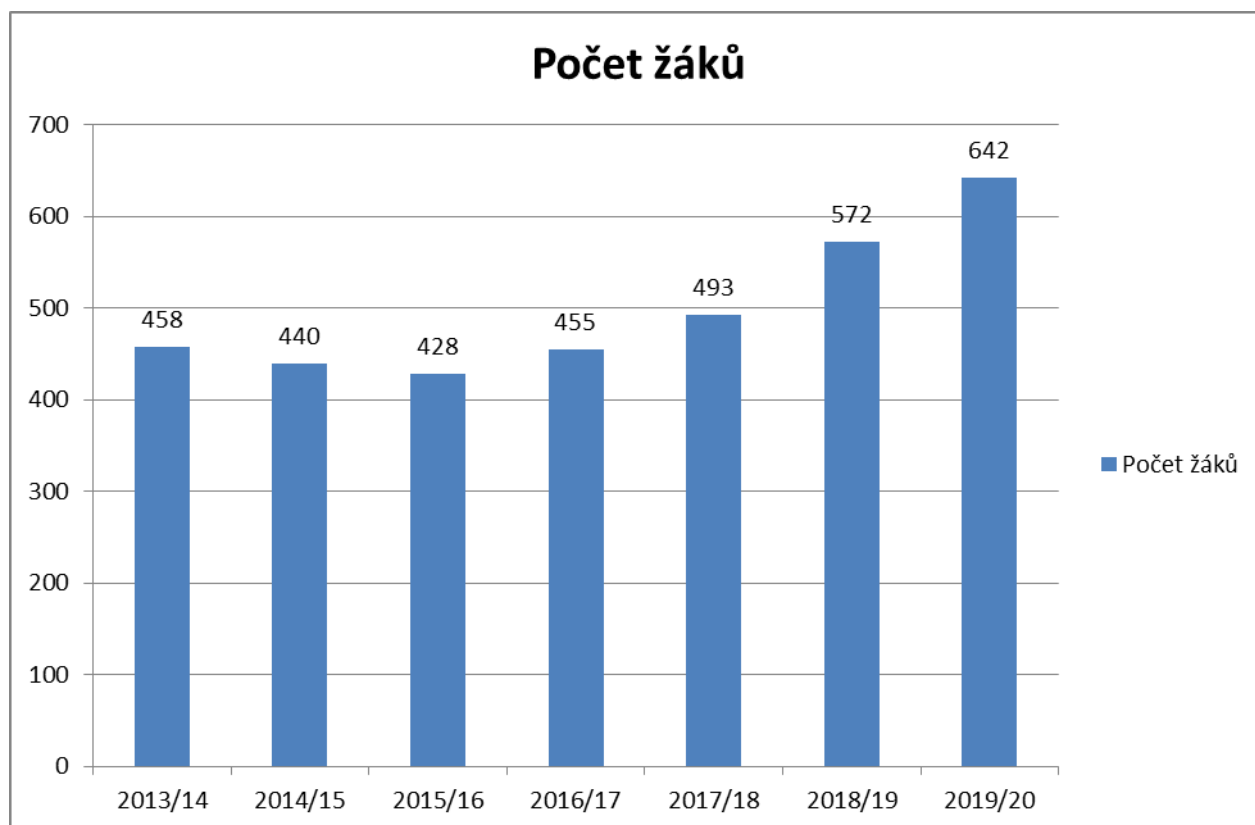
I nadále budu proaktivní, ale zároveň dostatečně empatický k potřebám pedagogického sboru, žáků i rodičů. Neustále budu pracovat na **zkvalitňování našeho týmu** (vhodné doplnění, vzdělávání, koučovací přístup a mentorské vedení). Na dobrovolné bázi zavedu **triádu** (chci motivovat a vysvětlovat přínos - podpora naší vize Společně k zodpovědnosti).

Cílem triády je přijmutí zodpovědnosti žáků za sebe, podpora vnitřní motivace žáka a komunikace v rodině, ocenění i pro žáky, kteří jej často nemají, nacházet společně možnosti, jak se posouvat vpřed, být pozitivní – hledat řešení, posilovat vyjadřování a naslouchání.

Dále chci podpořit **formativní hodnocení** (hlavně u předmětů s výchovným zaměřením) a především budu rozvíjet priority a silné stránky školy (**sportovní příprava** od 6. ročníku – užší spolupráce s atlety, florbalisty, volejbalisty a basketbalisty; **Hejného matematika** na 1. i 2. stupni; **prvky Začít spolu; oborové dny** pro žáky 7. a 8. ročníků, **akce pro rodiče s dětmi** atd.).

Jsme vstřícní k inovacím, ale nebudeme dělat inovace pro inovace. Inovativní metody podporují rozvoj schopností a dovedností, které jsou v dnešním světě nezbytné. Podpořím také **využití moderních aplikací**, typu Quizlet, Padlet, Kahoot nebo Khan Academy, pro vzdělávání ve výuce i v pedagogickém sboru.

Naše přednosti a aktivity školy budeme nadále prezentovat pomocí široké palety nástrojů, abychom udrželi vzrůstající zájem o školu a kvalitu školy (v září 2019 bude mít škola přes 600 žáků, oproti 458 v roce 2013).



**Graf 1: Vývoj počtu žáků na ZŠ Skálova od roku 2013**

Výzvou pro nás je i nadále inkluze a příchod žáků ze zahraničí. Učitele v této oblasti maximálně podpořím (vzdělávání, přítomnost AP, udržení školního poradenského pracoviště, tandemová výuka, metodické vedení, pomůcky, půlené hodiny) ve snaze o co největší míru individualizace vzdělávání každého žáka. To je odvislé i od chystané reformy financování regionálního školství, resp. stability finančních prostředků ve vzdělávacím systému.

## **Ekonomická oblast**

Zřizovatel je v Turnově podpoře vzdělávání nakloněn, v jednání s ním budu hájit zájmy a potřeby školy, aby pokračoval **materiální rozvoj školy**.

Je třeba dokončit výměnu oken na hlavní budově, rekonstruovat hygienické zázemí v tělocvičně a pokračovat v modernizaci učeben s využitím dotací EU. Připravovat by se měly začít i větší investice: fasáda školy, oprava střechy školy a školní jídelny.

Pokračovat budeme v **hospodářské činnosti školy** (hostinská činnost, kroužky a pronájmy), která je výrazným příjmem rezervního fondu školy.

Aktivně budeme pokračovat v zapojení do **evropských projektů**, které posouvají školu kupředu v materiální i vzdělávací oblasti (šablony II, NÚV - PPUČ, NIDV – Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, Učíme se podnikavosti a další), grantů a dotací i shánění sponzorských darů.