**ÚVAHY 8.C O VÝHODÁCH A NEVÝHODÁCH DOMÁCÍ VÝUKY**

Mně karanténa nevadí, až na to učení, protože to potřebuji vysvětlit a mí rodiče si to už nepamatují.(…) Dost si maluji, rozvíjím svoje koníčky, začala jsem cvičit, posilovat, prostě se zabavím. ( M. Němcová )

Výhodu vidím v tom, že mohu spát déle a nemusím dojíždět do školy. Obávám se toho, zda proběhnou přijímačky, jaké budou podmínky přijetí. ( R. Kysela )

Úkoly dělám v pohodlí domova. Výhodou je, že neutrácím žádné peníze, protože nikam nechodím. Mám i více času na učení.

Nevýhodou je, že máme docela hodně úkolů a někdy se ani nedají stíhat. Nevidím se s lidmi ze školy.

Často přemýšlím, co dělají ostatní spolužáci i učitelé a jak jsou na tom. Doufám, že dobře. (A. Berkyová )

Nemůžu chodit s kamarády ven, ale mám alespoň více času navštěvovat příbuzné. (…)Mně domácí výuka vyhovuje, protože mám více času na vypracování domácích úkolů a občas mi s nimi pomůže i sestra. Občas si vzpomenu na ostatní a přemýšlím nad tím, co dělají a jak jim vše jde. (Z. Mocová )

Mezi výhody bych zařadil, že se nakazíme od ostatních, nemusíme řešit nepořádek a hluk ve třídě…(…) Podle mého názoru domácí výuka není špatná, ale přesto doufám, že nejhůře do června budou všichni zase ve škole, jak by to mělo být. (F. Hejduk)

Mám více času na pomáhání rodičům a prarodičům.(…) Mezi děláním úkolů se můžu jít třeba projít ven, anebo projet na kole. (…)Nemohu se ale setkávat s kamarády. Nemůžu si koupit třeba zmrzlinu, nebo jít ke kadeřnici. V učení nemám takový pořádek jako ve škole, je složitější domluva s učiteli. Radši bych se vrátil do školy, protože mě nebaví se učit doma. Nevýhod je podle mě více než výhod. (V.Malý )

Výhodou je to, že když je venku hezké počasí, jdu na zahradu, tam odpočívám nebo hraju se sestrou badminton. (…)Když jsem v karanténě doma, tak můžu jíst to, co mi chutná a kdy mám chuť a to ve škole samozřejmě nejde.(M. Matěchová )

Největší výhoda je, že se zpomalila doba, nikdo nikam nespěchá, rodiny jsou více spolu a hrají například společenské hry. Jezdí méně aut, tudíž je méně dopravních nehod a méně smogu(…) díky tomu, že se musíme učit sami doma, tak se lépe naučíme s počítači. (T.Milerová )

 Můžu si úkol udělat kdykoli, když ho dostaneme v pondělí, tak si ho začnu dělat v pondělí a postupně do termínu odevzdání ho pak pošlu. (…)Jeden ani netušil, kolik toho za týden školy probere, až teď jsem si to uvědomil. (…)Pokud ale budeme muset mít povinně roušky a sedět v tom 6 hodin ve škole, mít je i cestou do školy a zní, to je hrozná představa (P.Šťastný )

Často přemýšlím o lidech, kteří díky této zákeřné nemoci přišli o někoho blízkého, jak to pro ně je asi těžké a bojím se, abych i já o někoho, koho mám ráda, nepřišla. (Š. Zieglerová )

Díky světové pandemii jsem už přes měsíc dobře vyspalý. Přesto jsem trochu nervózní, protože mě čekají přijímací zkoušky.

Výhodou této situace je, že mám na přípravu spoustu času. Nevýhodou je, že se cítím stále sám. Chybí mi můj třídní kolektiv a moji přátelé

Díky tomu jsem usoudil, že mi velmi chybí škola a běžný život nejen ve škole, ale i mimo ni. Zdá se mi, že je to velmi zvláštní situace, když chodí všichni s rouškami. Také se bojím o zdraví všech svých blízkých. Obzvlášť o prarodiče a praprarodiče, protože jsou v té nejohroženější skupině.

Hlavně přemýšlím, kdy už ta nenormální pandemie skončí, abychom všichni mohli žít jako dříve. Na to se nejvíce těším. (M. Zaml)