**Význam kamery při distanční výuce**

*Při distanční výuce se často stává, že žáci vyšších ročníků si nechají kameru vypnutou. Proč tomu tak je? Co je k tomu vede?*

 Domnívám se, že v této situaci, kdy jsou stanovena přísná vládní opatření, které mimo jiné obsahují zákaz hromadného shromáždění a prezenční výuky, je kamera jediným prostředkem k očnímu kontaktu mezi učiteli a žáky. Kamera slouží ke zpětné vazbě, případně kontrole pozornosti žáků při výuce.

 Podle mého názoru, žáci vyšších ročníků si nechávají kameru vypnutou, protože nechtějí sdílet svůj pokoj a soukromí. Žáci při distanční výuce nepečují tolik o svůj vzhled, jako když chodí do školy. To je dalším důvodem, proč kameru nezapínají. Někdy se může stát, že kamera ovlivní rychlost internetu a připojení není kvalitní, proto musí kameru vypnout.

 Výhodou zapnuté kamery je, že učitel vidí žáka, jak pracuje a nemusí ho často vyvolávat. Uvědomuji si, že pro učitele jsou přínosem zapnuté kamery žaků, protože vidí jejich porozumění a snahu nad probíraným učivem. Dále můžou vzájemně sdílet různé příklady a podklady k výuce. Když všichni žáci mají zapnuté kamery, učitelům se vysvětluje učivo lépe a je to pro ně příjemnější. Při distanční výuce jsem se nesetkala s požadavkem učitelů o vypnutí kamery.

 Závěrem mám za to, že je lepší mít kamery zapnuté. Vyjadřujeme tím učitelům úctu k jejich snaze vysvětlit nám učivo i v této zvláštní době. Pro žáky je to přínosnější, neboť se jim lépe spolupracuje ve skupinkách.

*Elena Kobzínková, 9.c*