

Dotazník spokojenosti se stravováním - jídelna ZŠ Skálova

Vážení strážníci,

děkujeme Vám za zpětnou vazbu formou dotazníku z listopadu 2022, výsledky jsou pro nás podnětné a budeme se jimi zabývat.

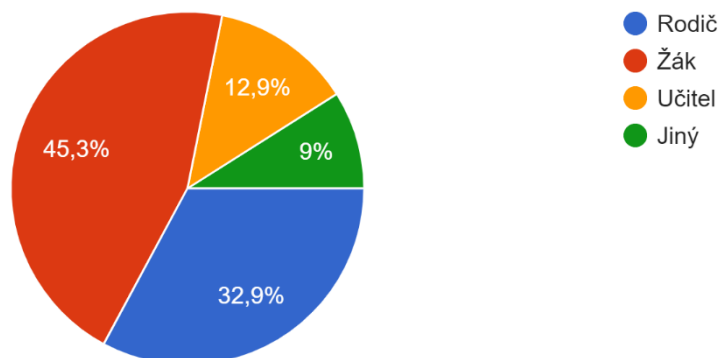
Musíme naplnit spotřební koš, který kontroluje ČŠI a hygiena. Množství soli v pokrmech je sledovaná položka ze strany hygieny. Jako školní jídelna ZŠ se musíme zaměřovat především na stravování žáků. Naší snahou je udržet kvalitní a chutné stravování za přijatelnou cenu.

Michal Loukota, ředitel školy
Lenka Pavlíková, vedoucí školní jídelny

Vyhodnocení dotazníku

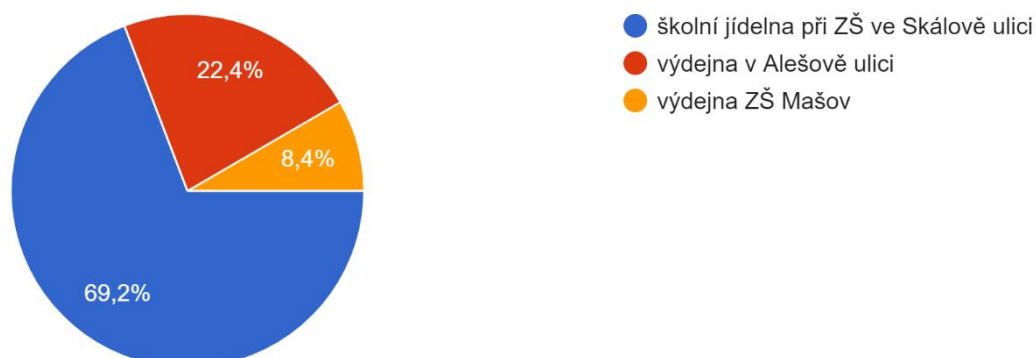
Jste:

490 odpovědí



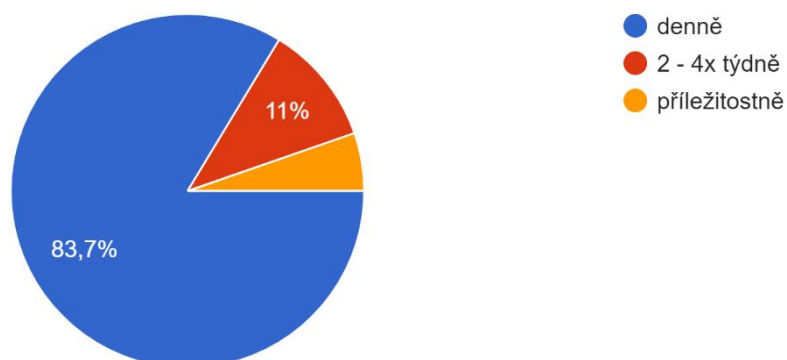
Vyberte školní zařízení, které navštěvujete Vy nebo Vaše děti:

490 odpovědí



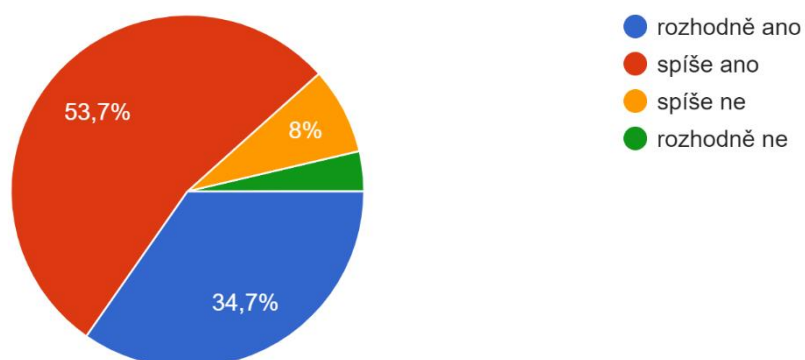
V jídelně se stravujete:

490 odpovědí



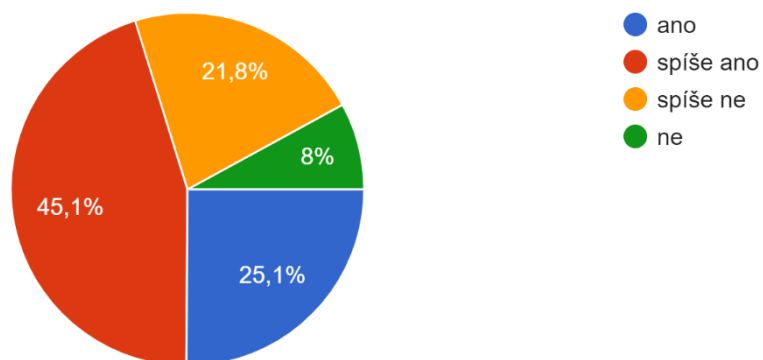
Jste spokojeni s možností výběru ze dvou jídel (1 masité, 1 bezmasé)?

490 odpovědí



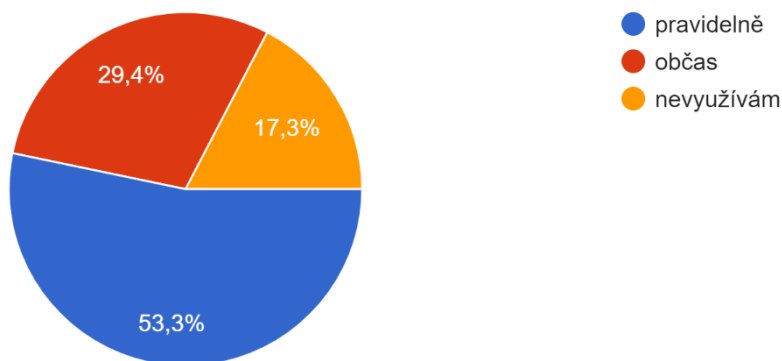
Domníváte se, že je jídelníček dostatečně pestrý?

490 odpovědí



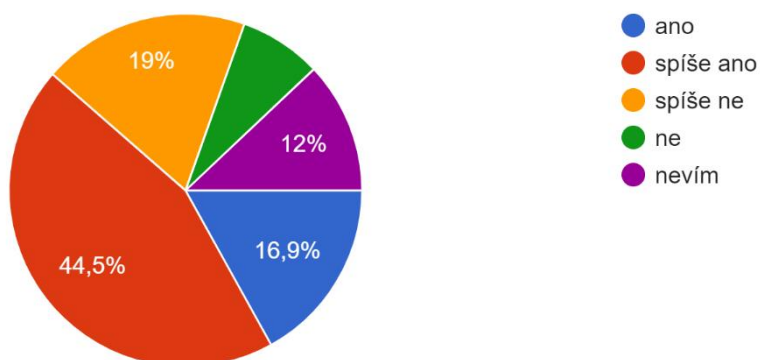
Využíváte pro seznámení se s jídelníčkem, pro objednávání, kontrolu odebrané stravy a zjištění stavu konta server www.strava.cz:

490 odpovědí



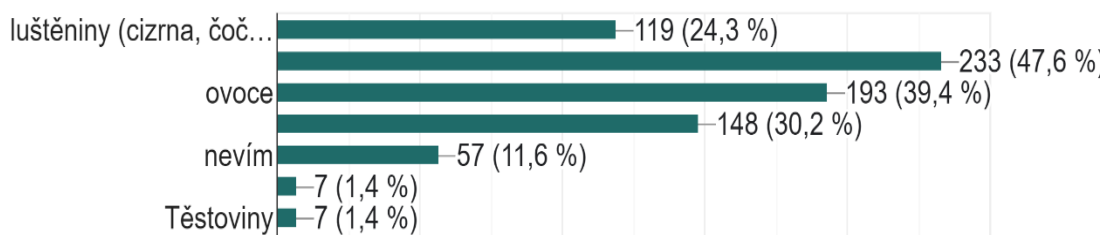
Myslíte si, že skladba jídel ve školní jídelně odpovídá zásadám zdravé výživy?

490 odpovědí



Které potraviny byste rádi zařadili častěji nebo ve větším množství?

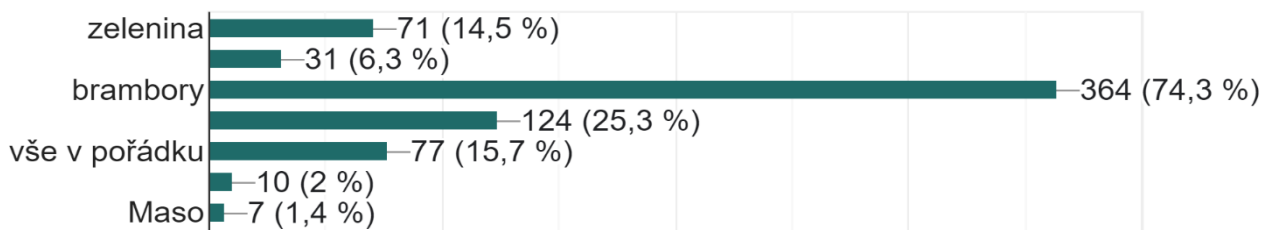
490 odpovědí



Na prvním místě byste uvítali více zeleniny (47,6 %), následuje ovoce, ryby (30,2 %) a luštěniny.

U kterých potravin byste přivítali zlepšení kvality?

490 odpovědí



Na zlepšení kvality brambor pracujeme a jsme v úzkém kontaktu s dodavatelem, jakmile se nám dodávka nezdá, ihned reklamujeme. Dále jste uvedli kvalitu ryb (25,3 %) a zeleniny. 15,7 % uvedlo vše v pořádku.

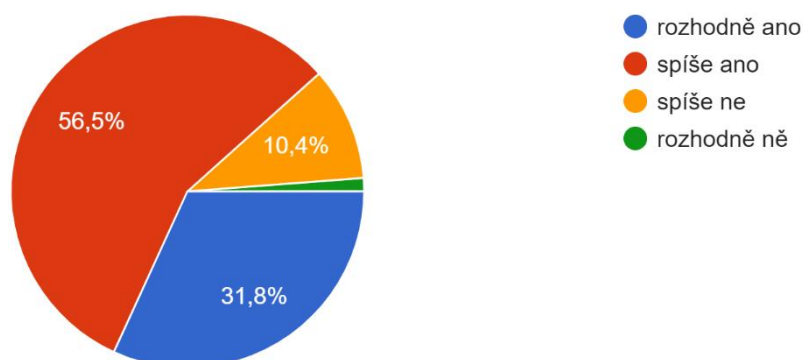
O kolik korun více byste byli ochotni zaplatit za jeden oběd v případě zvýšení pestrosti nabídky?

490 odpovědí



Považujete prostředí školní jídelny (výdejny) za kulturní, vhodné pro stravování?

490 odpovědí



Je přístup pracovníků školní jídelny (výdejny) vstřícný, přátelský?

490 odpovědí

