

Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Zpracoval: Mgr. Michal Loukota, v Turnově 15. 10. 2024

Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace

**Oficiální název organizace: Základní škola Turnov, Skálova 600,
příspěvková organizace**

Adresa organizace: Skálova 600, 511 01 Turnov

Okres: Semily

Kraj: Liberecký

Typ organizace: příspěvková organizace

Statutární orgán – ředitel: Mgr. Michal Loukota, ve funkci od 1. 8. 2013

Předseda školské rady: Mgr. Jaroslav Koreň

Zřizovatel: Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, okres Semily

IČO: 00854794

REDIZO: 600099369

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

**Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Škola pro udržitelný život“**

Odloučená pracoviště: Alešova 1059, Alešova 1723, 511 01 Turnov

Telefon: 481 322 770

Email: skola@zsskalova.cz

Internetová stránka školy: zsskalova.cz

Sociální síť: linktr.ee/zsskalova



Úvodní slovo ředitele školy k výroční zprávě za školní rok 2023/2024

Co se podařilo ve školním roce 2023/24

- **ekonomika**
 - zisk z hospodářské činnosti a zůstatek z hlavní činnosti byl převeden do rezervního fondu – možnost investic
 - zisk dotací a grantů – šablony JAK, Pomáháme školám k úspěchu
- **rekonstrukce, opravy a vybavení školy**
 - energetické úspory: výměna osvětlení na chodbě v 2. patře, učebna šití, kancelář – Skálova
 - nový nábytek do učeben – Skálova, Alešova
 - výmalba Skálova, Alešova – učebny
 - rozšíření stání na kola – Alešova 1723 (integrovka)
 - stolní fotbal + stoly na pink-ponk – Skálova, vyžití o přestávkách pro žáky
- **dary, dotace a granty**
 - Pomáhá školám k úspěchu – čtenářská gramotnost – 27 tis.
 - dotace od Libereckého kraje - Potravinová pomoc
 - Liberecký kraj – škola pro jazykovou přípravu cizinců
 - finanční dary: Alergologie ŽB – 5 tis., Nadace Jablotron – 15 tis., Palestav CZ – 6 tis.
- **prezentace školy**
 - webové stránky školy
 - práce se školním profilem na Facebooku, YouTube a Instagramu
 - tiskové zprávy z dění ve škole
 - spolupráce s partnery
- **akce školy**
 - akce školy – Halloween na Skálovce, sv. Martin, Škola hrou, Zahradní slavnost na 1. st.
 - kavárničky pro rodiče v rámci projektu šablony JAK
- **vzdělávání**
 - **v březnu 2024 jsme se stali fakultní školou pro zajišťování pedagogických prací studentů TUL**
 - úspěchy sportovní přípravy – postup do celostátního finále Poháru rozhlasu a Atletického čtyřboje
 - stále plná kapacita školy
 - systém podpůrných opatření v rámci inkluze – intenzivní činnost ŠPP
 - podpora gramotností – matematická, čtenářská, pohybová

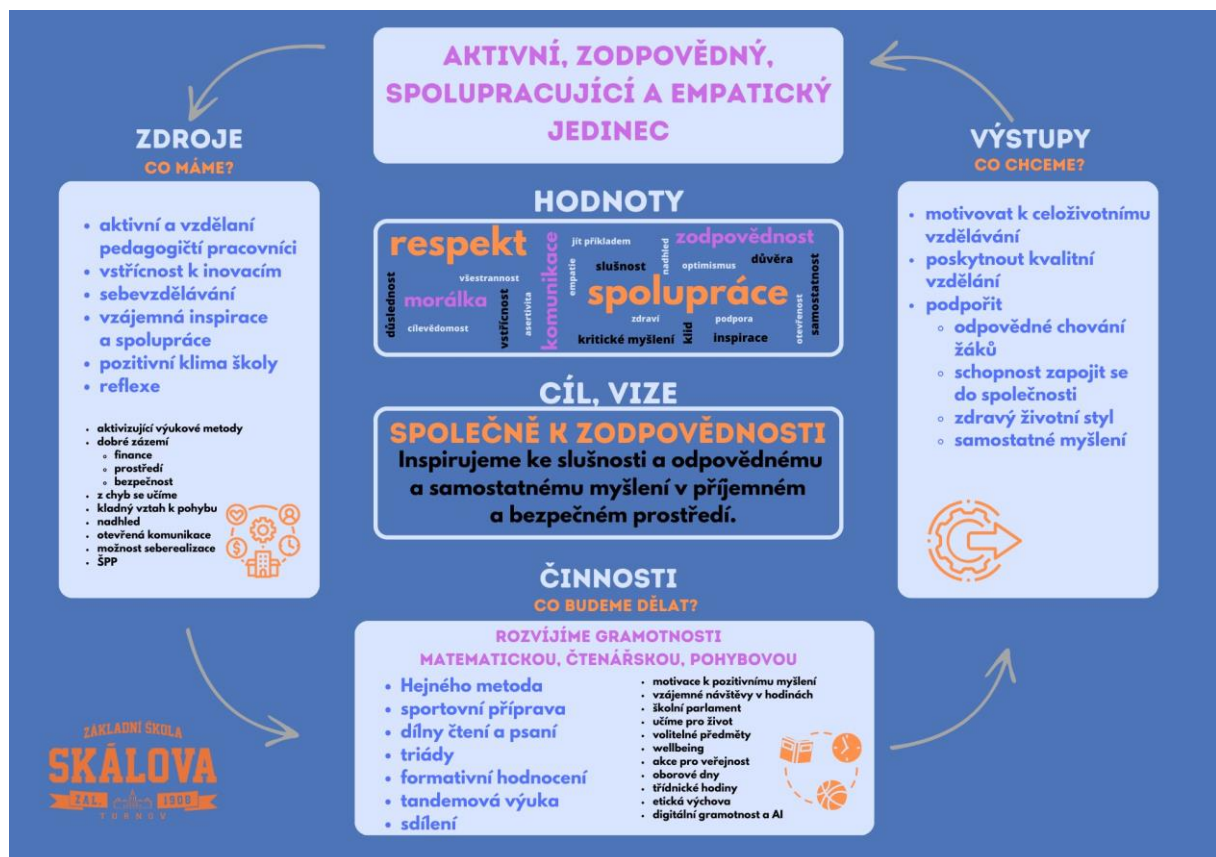
- proběhlo mapování (učitelů, rodičů, žáků, vedení školy) v rámci Eduzměny – s výsledky se dále pracuje na rozvoji školy
- **projekty**
 - zapojení se do projektů EU
 - šablony JAK
 - Pomáháme školám k úspěchu

Pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy patří velké poděkování za zvládnutí všech výzev a vynaložené úsilí. Věřím, že i nadále povedeme školu tím správným směrem.

Výzvy do následujícího školního roku 2024/2025

Udržení pozitivního klimatu školy při naplněné kapacitě a modernizaci prostor s podporou zřizovatele. Rozvíjet priority školy, podporovat tandemovou výuku. Podporovat formativní hodnocení, zdokonalovat třídnické hodiny. Podpořit vzájemné hospitace a sdílení učitelů (učící se skupiny), otevřené hodiny – zavést systém kolegiální podpory. Pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru. Navázat větší spolupráci s Fokusem Turnov na preventivních programech o duševním zdraví (pro třídy i jednotlivce).

Neustále zlepšovat podmínky pro kvalitní vzdělávání a výchovu žáků a dobrou spolupráci s rodiči.



I. Charakteristika školy, počty žáků a údaje o jejich prospěchu

Budova školy ve Skálově ulici je nejstarší ze základních škol v Turnově. První žáci vstoupili do nově postavené budovy obecné a měšťanské školy chlapecké 5. ledna 1908.

K 31. 3. 2024 navštěvovalo školu celkem 710 žáků. Třídy školy jsou lokalizovány ve 3 budovách: 15 tříd 6. - 9. ročníků bylo umístěno v původní historické budově ve Skálově ulici, 8 tříd 1. – 2. ročníku a 5. ročníku se nacházelo v budově v Alešově ulici 1059 a 6 tříd 3. – 4. ročníku v budově v Alešově ulici 1723 v Turnově 2.

Součástí školy ve Skálově ulici je kuchyň s jídelnou, kde se denně připravuje cca 1000 obědů i pro sousední školská zařízení (SUPŠ Turnov, Žlutá ponorka, ZŠ Mašov, ZŠ Lesves), a také rekonstruovaná tělocvična, využívaná i sportovními kluby Turnova, zvláště AC Turnov.

V budově ZŠ Skálova je také volnočasový klub se školní knihovnou, využíván je žáky 6. – 9. ročníku a učiteli. Stravování žáků v budově v Alešově ulici, kde jsou umístěny ročníky 1. stupně, je zajišťováno dovozem vlastních obědů ze školní kuchyně ve Skálově ulici.

Hodiny tělesné výchovy probíhaly, kromě vlastní tělocvičny a tělocvičného sálu v budově ZŠ ve Skálově ulici, taktéž v halách TJ Turnov, Sokol Turnov, tělocvičně SUPŠ Turnov, sportovištích AC Turnov či TSC Turnov, v plaveckém bazénu a hokejovém stadionu.

Zahrada u budovy ZŠ ve Skálově ulici slouží žákům pro výukové a odpočinkové účely. Součástí školy je školní družina na pracovišti Alešova, kde v 5 odděleních bylo zapsáno 150 žáků. Na základě vzájemné dohody o spolupráci se Žlutou ponorkou a dalšími partnery umožňujeme taktéž výuku kroužků, kterých se účastní žáci našeho 1. stupně.

Škola má následující priority

- **sportovní příprava** (zaměření: atletika, florbal, volejbal, basketbal)
- **výuka matematiky dle metody prof. Hejného**
- **podpora čtenářské gramotnosti**
- podpora inovativních forem výuky
- cizí jazyky (na prvním místě se vyučuje angličtina, jako volitelné se žákům nabízejí další cizí jazyky: němčina, španělština)

Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících¹

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	3	59	29	30
2.	2	54	24	30
3.	3	58	35	23
4.	3	55	32	23
5.	3	70	38	32
6.	4	109	62	47
7.	3	88	51	37

¹ Údaje k 31. 3. 2024.

8.	4	105	53	52
9.	4	110	60	50
Celkem	29	708	384	324

Stupeň	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1. st.	14	296	158	138
2. st.	15	412	226	186

Z tohoto počtu plní povinnou školní docházku 10 žáků v zahraničí.

Údaje o prospěchu žáků

Přehled prospěchu v 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (nehodnocen)
1.	58	57	0	1
2.	53	51	1	1
3.	59	52	7	0
4.	56	41	13	2
5.	69	51	17	1
6.	109	72	36	1
7.	89	48	36	5
8.	105	40	64	1
9.	110	61	48	1
Celkem	708	473	222	13

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním celkem 473 žáků, tj. 66,8 %. Neprospělo nebo nebylo hodnoceno 13 žáků.

Přehled prospěchu v 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (nehodnocen)
1.	59	58	0	1
2.	54	52	1	1
3.	58	47	11	0
4.	55	36	18	1
5.	70	48	21	1
6.	109	67	41	1
7.	88	44	41	3
8.	105	45	58	2
9.	110	45	62	3
Celkem	708	442	253	13

Ve 2. pol. prospělo s vyznamenáním celkem 442 žáků, tj. 62,43 %. K 30. 6. 2024 nebylo hodnoceno 13 žáků.

II. Pracovníci školy

Škola měla ve školním roce 2023/2024 celkem 102 zaměstnanců. Z celkového počtu 77 pedagogických pracovníků byly 3 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatel, 1 vedoucí vychovatelka školní družiny, 14 asistentek a 1 asistent pedagoga se sníženými úvazky.

Z celkového stavu pedagogů vykonávali 2 pedagogové funkci výchovného poradce, 3 metodika prevence sociálně patologických jevů, 1 koordinátora ŠVP, 2 koordinátora EVVO a 3 ICT pedagoga. Ve škole pracovalo 11 správních zaměstnanců, z nichž byli 2 školníci, 1 hospodárka školy a 1 správce sítě.

Z celkového počtu 102 zaměstnanců bylo 14 pracovníků školní jídelny, včetně vedoucí školní jídelny.

Vedení školy tvořili ředitel školy, zástupkyně pro 2. stupeň, zástupkyně pro vzdělávání a zástupkyně pro 1. stupeň.

Na škole působily speciální pedagožka a školní psycholožka.

S našimi žáky pracovali také zaměstnanci jiných organizací, zejména trenéři atletiky (AC Turnov).

III. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 a výsledky přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia a střední školy

Slavnostní zápis k povinné školní docházce proběhl 4. 4. 2024. Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo do 1. ročníků 66 nových prvňáčků.

Výsledky zápisu do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025

Zápis	89
Žádosti o odklad	12
Mělo nastoupit do 1. ročníku	67
Skutečně nastoupilo do 1. ročníku	66

Zodpovědná za přípravu a realizaci zápisu byla v minulém školním roce zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Vendula Bičíková.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia

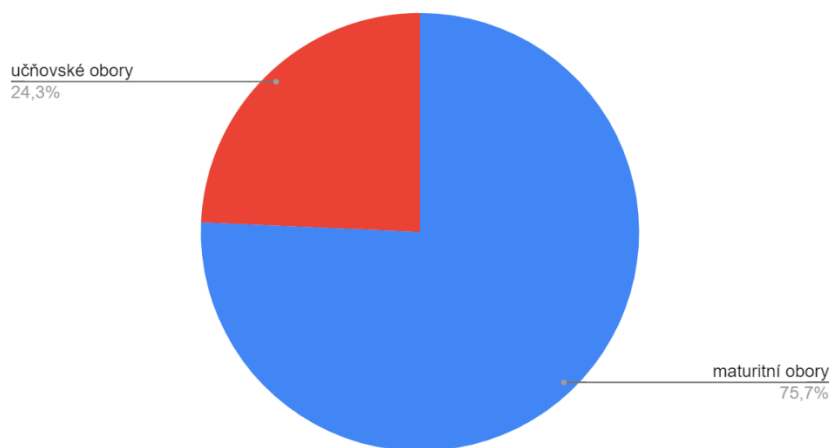
Ve školním roce 2023/2024 konalo přijímací zkoušku 20 žáků 5. tříd, z nichž 10 bylo přijato. Dva se však rozhodli zůstat na 2. stupni naší školy a na gymnázium nenastoupit.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

V tomto školním roce prošli žáci novým systémem přijímacího řízení. V rámci přijímacího řízení bylo přijato ke studiu ve středním vzdělávání 107 žáků. 2 žáci ve studiu na střední škole nepokračovali..

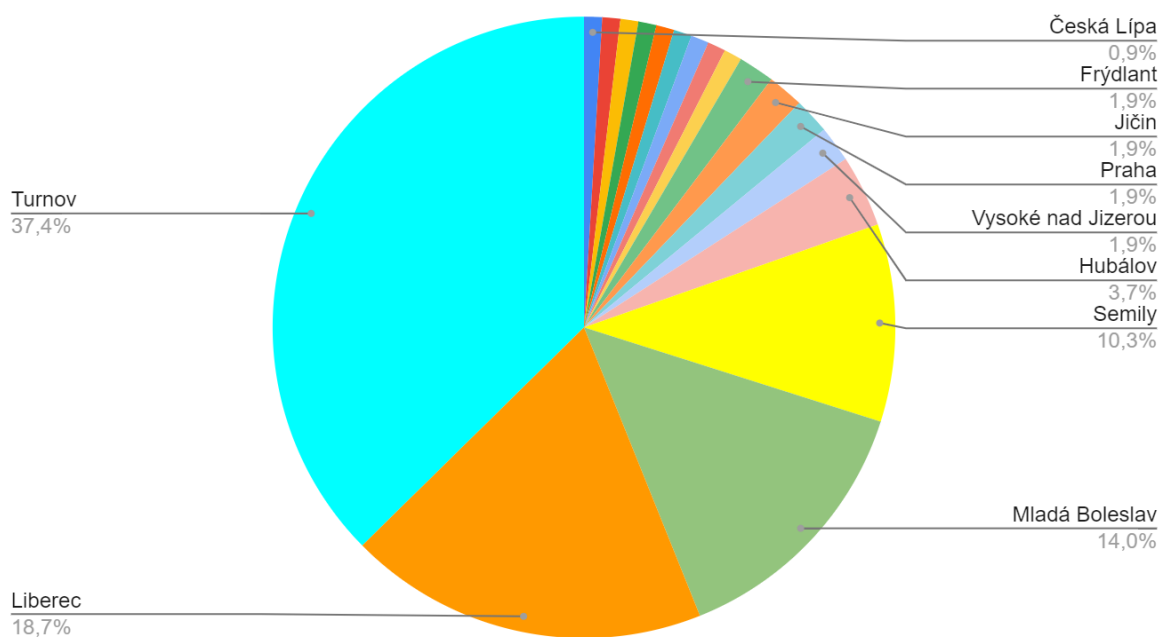
76 % žáků zvolilo maturitní obory, ostatní obory učňovské.

Učňovské a maturitní obory



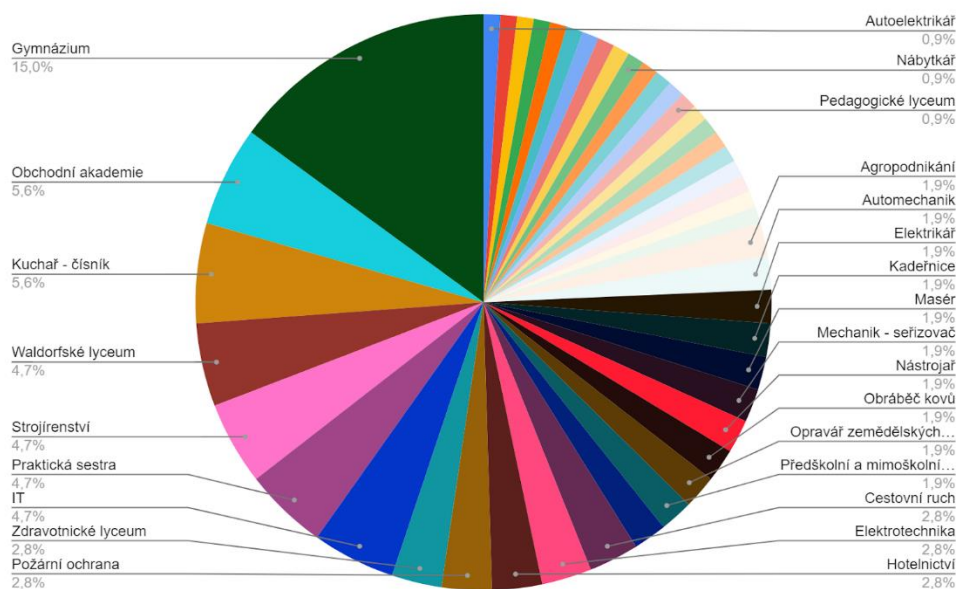
Žáci zůstávají na středních školách především v Turnově, mezi dalšími městy, kam žáci směřují, jsou Liberec, Mladá Boleslav a Semily. Menší zájem než v předchozích letech byl o studium v Jičíně.

Kam se dostali - města



Z maturitních oborů, o které mají žáci zájem, se tradičně jedná o gymnázia (největší zájem o Gymnázium Turnov), žáci mají již dlouhodobě zájem o obor strojírenství, obchodní akademie či IT. Nově vzrostl zájem o waldorfské lyceum a zdravotnické maturitní obory. Z učňovských oborů se v popředí zájmu žáků drží obor kuchař - číšník.

OBORY



Přehled činností týkajících se kariérového poradenství

V rámci kariérového poradenství, které ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště, měli možnost žáci a rodiče konzultovat výběr školy nejenom s výchovnou poradkyní Janou Pekařovou, ale také s psychologkou Janou Brandejsovou.

Žáci získávali informace o výběru škol několika cestami:

- individuální konzultace
- www stránky školy a školního poradenského pracoviště
- konzultace s pracovníci Úřadu práce v Semilech
- elektronická nástěnka "Padlet" - novinky z přijímacího řízení, nabídky škol, zkušební testy apod.
- EDUCA - možnost online návštěvy tohoto festivalu vzdělávání
- besedy pro rodiče i žáky - 5. i 9. ročníku

IV. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Kritérium	--	-	+	++
1) Dlouhodobé projekty – školní projekty, slavnosti, výjezdy, ostatní projekty				X
2) Spolupráce se ZZ, jinými subjekty, mezinárodní spolupráce			X	
3) Personální podmínky – management, učitelé, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci				X
4) Materiální podmínky				X
5) Hygienické podmínky				X
6) Vlastní hodnocení školy			X	
7) Výchovné a vzdělávací strategie – společné postupy na úrovni školy, jimiž škola cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků			X	
8) Školní poradenské pracoviště				X
9) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podpůrná opatření, úprava očekávaných výstupů a obsahu učiva, IVP			X	
10) Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných			X	
11) Začlenění průřezových témat				X
12) Učební plán				X
13) Práce s očekávanými výstupy a indikátory			X	
14) Pravidla pro hodnocení žáků				X

V. Úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích

1. stupeň

Úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích	
I. stupeň	
Literární, hudební a recitační soutěže	(měsíc, co, kdo, umístění)
I. ročník	Duben – Turnovský kos – T. Jandová 1. místo s postupem
II. ročník	Duben – Turnovský kos – Laura Brzobohatá, 3. místo
III. ročník	
IV. ročník	Duben- Turnovský kos – Nelly Pitrmanová, 1. místo s postupem
V. ročník	Vypravěč - Jasmína Mochalová – Cena za vlastní text
Sportovní úspěchy	(měsíc, co, kdo, umístění)
I. ročník	Květen - Atletický trojboj okresní kolo 3. místo V. Egertová 1.C Květen - Mc Donald Cup okresní kolo 2. místo 1.-3. třídy
II. ročník	Květen – Atletický trojboj – krajské kolo – Kristián Sedláček, 5. místo
III. ročník	Květen – Atletický trojboj – okresní kolo - Jakub Dědek 1. místo Květen – Štafetový pohár – krajské kolo 4. místo Květen - Mc Donald Cup okresní kolo 2. místo – Ivan Drahun Červen – krajské finále v orientačním běhu škol – 2. místo – German Gomzyk
Matematické soutěže	(měsíc, co, kdo, umístění)
II. ročník	Květen – Matematický cvrček – školní kolo – Petr Jihlavec, 4. místo
III. ročník	Matematický klokan – krajské kolo - 3. místo – František Pšenička
V. ročník	Matematická olympiáda – okres: 1.místo - Petr Horodyský (5. A), 2.-3. místo - Jonáš Hořínek (5. A) a Mikuláš Sedláček (5.C) Klokan - okres – 2. místo – Petr Horodyský, 6. místo - Lucia Uzsovicsová

2. stupeň

Úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích	
II. stupeň	
Literární a recitační soutěže	(měsíc, co, kdo, umístění)
VIII. ročník	Květen_ Čteme všichni, vypráví jen někdo_ 2.místo Bára Pekařová, 3.místo Alena Egertová, Valerie Francová, 3.místo za vlastní text Hana Mocková
Matematické soutěže	(měsíc, co, kdo, umístění)
VI. ročník	duben - MO – okresní kolo – Elicer Matyáš (6.r.) – 1. místo (jediný úspěšný řešitel)
VIII. ročník	duben - Antonín Šrejber, 2. místo, Matematický Dubák listopad - Logická olympiáda – krajské kolo - Halfar Jan 19. místo, Šulc Sébastien 26. místo ze 2100 účastníků duben - MO – okresní kolo – Šéfr Filip (8.r.) – 3.-4. místo březen - KLOKAN –krajské kolo - Kybalová Vanda (8.r.) – 3. místo
Jiné úspěchy	(měsíc, co, kdo, umístění)
VIII. ročník	prosinec – pražská soutěž ve fyzice Dopplerova vlna – Halfar, Matoušek, Smetana, Dvorský, Šreiber (8.r.) – finále

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

září	Krajské přebory družstev v atletice	1. – mladší žáci, mladší žákyně, starší žáci, starší žákyně!
	Mistrovství ČR družstev	10. – starší žákyně
prosinec	Okresní kolo - florbal	3. – starší žáci
únor	Mistrovství ČR v halové atletice	Grofová, Vaničková, Koťátková, Mařas, Marek, Šafář, Šolcová
březen	Okresní kolo v halovém fotbalu	2. - žáci
duben	Okresní kolo v orientačním běhu	2 x 3. místo
květen	Mc Donald Cup okresní kolo	2. místo 1.-3. třídy
	Štafetový pohár – krajské kolo	4. místo celkově
	Atletický čtyřboj – krajské finále	1. - mladší žákyně, 3. - mladší žáci
	Krajské kolo Poháru rozhlasu	1.- st. žákyně, ml. žákyně 2. – st. žáci 3. – st. žáci

červen	Atletický trojboj krajské kolo	2. místo: A. Zikmundová 2.B 4. místo: E. Emmerling 2.B 5. místo: K. Sedláček 2.A 7. místo: R. Koreňová 4.A 3. místo: P. Bartko 4. B
	Celostátní finále Poháru rozhlasu	5.– starší žákyně 6.– starší žáci
	Atletický čtyřboj - celostátní finále	7. – mladší žákyně

VI. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Specifická primární prevence:

Vzhledem k oddělení budov 1. a 2. stupně se metodičky prevence (MP) soustředují hlavně na potřeby druhostupňových žáků a učitelů a spoluprací s nimi. Na 1. stupni působí další pracovníci ŠPP (speciální pedagog, školní psycholog). Na 1. stupeň byly objednány programy na žádost TU do 4. a 5. tříd od Majáku. Dále na prvním stupni proběhly preventivní besedy o šikaně se žáky s preventivní paní Frýdovou.

Vzhledem k náročnosti funkce MP a problematickým skloubením s hlavním předmětem ČJ byla oslovena další kolegyně, která začala se studiem MP.

Akce MP

- 3. ABC Na světě nejsi sám (MPedu)
- 4. ABC Jsme parta (Maják)
- 5. AB Bezpečně online (Maják), kyberšikana - paní Frýdová
- 5.C Jsem originál (Maják), kyberšikana - paní Frýdová
- 6.ABCD Moderní je nekouřit (Acet), Sranda nebo ubližování (Maják), V síti - internetoví predátoři, Učím se učit (ŠPP)
- 7. ABC Návykové látky (Maják), V síti - internetoví predátoř
- 8. ABCD Holky z Venuše, kluci z Marsu (MPedu), Fakescape - únik dezinformacím
- 9. ABCD Závislosti (Acet), Vsadiš se? (Divadelta)

Téma internetových predátorů považujeme stále za velmi aktuální. Proto jsme letos zvolili tento program v šestých třídách.

6. ročník

Ve všech 6. ročnících proběhly adaptační programy. Třídy 6.AC využily programu na míru od místního volnočasového klubu Žlutá ponorka v Krčkovicích, třídy 6.BD jely do Hrabětic (Jablochaty). Program má především seznamovací charakter žáků mezi sebou i s třídním učitelem. TU má možnost monitorovat potenciální problémové žáky či problémové situace.

Před třídními schůzkami bylo TU doporučeno, aby informovali rodiče o výzvách (= challenge), které se vyskytují na sociálních sítích (především čínský TikTok) a aby měli pokud možno pod kontrolou, na jakých webech se jejich potomci pohybují.

V šestých ročnících se několikrát řešily vztahy mezi žáky, docházelo k fyzickým potyčkám i slovním útokům. Vyskytly se i problémy s návykovými látkami (schovávali si sáčky, vaporizéry ve škole). S rodiči i žáky byly následně problémy prodiskutovány.

7. ročník

V sedmých třídách došlo k několika incidentům mezi děvčaty, které hraničily s kyberšikanou a dále se řešilo užívání elektronických cigaret. Žákyně byly poučeny.

TU bylo doporučeno zapracovat se třídou na vztazích mezi spolužáky a zejména i na vztahu k dospělým osobám a zopakovat pravidla školního řádu.

Žák 7.C byl šetřen pro podezření na kyberšikanu, kdy si nafotil spolužačku ze třídy a pomocí aplikace vytvořil její nahou fotografii. Se žákem bylo jednáno, byl poučen.

Na celé škole druhého stupně se řešily ztráty finančních obnosů, podezřelý žák sedmého ročníku se přiznal, rodiče spolupracovali, ukradené peníze, o kterých se vědělo, se dotyčným vrátili. Se třídním kolektivem byla následně vedena intervence.

8. ročník

V osmých třídách se řešilo několik případů užívání nikotinových sáček i vaporizérů ve škole. Na základě četných zjištění byla podána informace o těchto návykových látkách i rodičům pomocí Edookitu a ve všech třídách druhého stupně proběhly besedy na téma se zástupci ŠPP.

Několik žáků (8.AB) bylo podezřelých ze záškoláctví, rodiče byli informováni.

9. ročník

I v devátých třídách jsme řešili několik případů užívání návykových látek (řešeno viz výše). V 9.C došlo k fyzické potyčce mezi bývalým párem, situaci si oba vyříkali, vztahy se uklidnily.

V 9.B se řešila potyčka mezi chlapci, s žáky bylo pracováno individuálně.

V letošním školním roce se nám podařilo financovat většinu preventivních akcí z příspěvku města. Využili jsme si nabídky městské knihovny. Do budoucna rozšíříme spolupráci s turnovským Fokusem.

Školní poradenské pracoviště

ŠPP ve školním roce 2023/2024 tvořili výchovná poradkyně Mgr. Jana Pekařová, školní metodičky prevence Mgr. Šárka Sedláčková, Mgr. Oldřiška Korcová a Mgr. Růžena Fialová, speciální pedagožka Mgr. Veronika Cidlinská, psycholožka PhDr. Jana Brandejsová a ředitel školy Mgr. Michal Loukota. Jejich náplní činnosti byla nejenom individuální konzultační činnost, ale také intervence do třídních kolektivů s cílem předejít patologickým jevům. Svou činnost nabízeli jak žákům školy, tak jejich rodičům, případně pedagogům.

Ve školním roce 2023/2024 jsme byli školou určenou pro jazykovou přípravu cizinců, jazyková příprava probíhala v 1 skupině na Alešovce. Doučování ČJ je pro cizince velmi přínosné a budeme pokračovat i v dalším školním roce. Napříč budovami jsme využívali i ukrajinského asistenta pedagoga (prostředky na něj skončily k 31. 8. 2024).

Ve školním roce 2023/24 bylo na naší škole 110 integrovaných žáků s různým stupněm podpůrných opatření. Při integraci těchto žáků úzce spolupracujeme zejména se SPC v Liberci, SPC v Turnově a PPP v Semilech, resp. s odloučeným pracovištěm v Turnově.

Nezastupitelná byla v této oblasti práce asistentů pedagoga a ŠPP, kteří se těmito žákům věnovali.

Nadané žáky jsme podpořili individuálním přístupem v rámci tandemových hodin. Na prvním stupni fungovala matematika pro nadané napříč třídami.

VII. Prezentace školy

Třídní schůzky s rodiči se konají především formou triád. Pravidelně se také schází výbor SRPŠ. Dle potřeby se schází (min. 2x ročně) školská rada.

Příspěvky ze života školy byly zveřejňovány převážně v regionálním tisku, např. TvA. Některé nadregionální úspěchy (sportovní, literární oblast) se objevily i v médiích mimo Turnov.

Největší podíl na prezentaci školy mají webové stránky a profil školy na Facebooku, YouTube a Instagramu.

Sportovní a školní akce, zahraniční zájezdy

- sportovních a školní akce:
 - soustředění sportovních tříd – Prackov pod Kozákovem, Malá Skála
 - lyžařské výcviky – proběhly v Pasekách n. Jizerou a Kořenově
 - Halloween na Skálovce, Škola hrou, Zahradní slavnost 1. stupně

- zahraniční zájezdy:
 - Londýn, Paříž, Itálie

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nabídek vzdělávacích institucí bylo využíváno dle finančních a organizačních možností školy. I pro nepedagogické zaměstnance byl nabídnut kurz AJ.

září 2023		
Cimbálová, Jenčovská, Sedláčková, Pekařová	14.- 15.9.2023	Výjezd projektu Pomáháme školám k úspěchu
Pichrtová	5.9.2023	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
Žáčková	20.9. 2023	Systemická pedagogika - Jak nevyhořet - Čeněk Rosický
Pomrhoncová	13.9. 2023	Jak mohou učitelé prakticky využít umělou inteligenci
Pomrhoncová, Jágrová, Mikulová, Konopková, Loudová	26.9. 2023	Petra Vallin - Jak dělit žáky do skupin
Smrkovská	25.9.2023	Hudební výchova tvořivě na 2.st.ZŠ
Richtr	25.9.2023	Jak učit informatiku na prvním stupni ZŠ pilotáž, krátký kurz nové informatiky
P. Macháčková	4.9.2023	Seminář H-mat: příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
Smrkovská	13.9.2024	Elixír do škol - magický obrázek
M. Macháčková	28.9.2023	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, část 1
Majdlochová	28.8.2023	coda.io
říjen 2023		
Bičíková, Hejlíková, Barvínková	3.10.2023	ZŠ Lesní, Liberec - Začít spolu
Loukota, Vávrová, Bičíková, Pekařová	4.10.2023	konference Škola jako místo k setkávání
Cirklová	17.10.2023	webinář - Jak zajistit bezpečnost ve školní družině.
Cirklová, Barvínková, Bičíková, Klabanová, Hejlíková	12.,13.,19.10. 2023	Metoda vědomého pohybu-seminář
Jágrová, Jenčovská, M. Macháčková	23.10.2023	Badatelství
Jágrová	18.10.2023	Tripartity - Učitelnice
Pekařová	5. - 6.10. 2023	Výjezd výchovných poradců

AP, Pekařová	17.10.2024	konference S asistenty k lepší škole
M. Macháčková	26.10.2023	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, část 2
listopad 2023		
vychovatelé	15.11.2024	supervize
M. Macháčková, Linková	14.11.2023	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost
Bjačková	7.11.2024	Informační systémy pro 2. stupeň
Váňová Šídová		Konference vyučujících NJ
Mikulová	7.11.2024	MAP TU - AI
prosinec 2023		
Pomrhoncová, Zofová	20.12.2024	Agresivní a konfliktní žák - David Čáp
leden 2024		
Jágrová	24.1.2024	Webinář VIVIDBOOKS - Vyučovací hodina Matematiky,
Smrkovská	30.1.2024	Učitelnice: Praktické tipy k výuce VV na 2.st.
Smrkovská, Šéfrová	9.1.2024	Elixír do škol - malování světlem
vychovatelé	17.1.2024	supervize
Pichrtová	25.1.2024	Aktivní učitel – angličtina párově a kooperativně
Bjačková, Mikulová	11.1.2024	NPI: Coda.IO
únor 2024		
Pomrhoncová	13.2.2024	Začít spolu (webinář-učitelnice)
Pomrhoncová	14.2.2024	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
Pomrhoncová	15.2.2024	Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s Wocabee
Jágrová	28.2.2024	Webinář Vividbooks – Vyučovací hodina Matematiky
Smrkovská, Šéfrová	14.2.2024	Elixír do škol - malování světlem
celá škola	2.2.2024	Prevence průšvihů ve škole
Pekařová	21.2.2024	Autoevaluace ve škole
M. Macháčková	2.2.2024	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Bjačková	22.2.2024	AI pro učitele jazyků
Loudová		Informační systémy pro 2. stupeň

Bouzková	15. a 27.2.2024	Jak učit dějepis badatelský?
Bouzková	12.2.2024	AI pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativnější
březen 2024		
Jágrová	13.3.2024	Workshop pro učitele "Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě" (Nadace ČSP)
Jágrová	13.3.2024	Formativní hodnocení - individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě
Pomrhoncová	14.3.2024	Eva Šidelková - čtenářské dílny
vychovatelé	20.3.2024	Supervize
Mirka Cirklová	20.3. 2024	Eduzměna - mapování na naší škole - Workshop pro učitele, as. a vych.
Bičíková, Rakoušová	21.3.2024	Badatelské učení, MAP
Mikulová	26.3.2024	Učíme se venku - matika venku
duben 2024		
Pomrhoncová	18.4.2024	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
ILinková	15.4.2024	Poruchy chování
Bjačková	29.4. a 2.5.	Coda .IO 2
Mikulová	11.4.2024	Učitelnice - asistent pedagoga
Mikulová, Šéřová, Majdlochová	17.4.2024	MAP MH - práce s heterogenní třídou
Mikulová	23.4.2024	Učíme se venku - Věda venku
Richtr, Bouzková	8.4.2024	AI VE ŠKOLSTVÍ
květen 2024		
Pichrtová	16.5.2024	Psychohygiena pedagogického pracovníka
Křováčková, Žáčková	23.5.2024	Webinář - čtení a psaní genetickou metodou
Mikulová	23.5.2024	H-MAT - formativní hodnocení
Richtr	22.- 26. 5.	zdravotní seminář STANDART
červen 2024		
Smrkovská	13.6.2024	EducArt - Interpretační přístupy v praxi (V. Jurečková)
Mikulová	6.6.2024	Učitelnice - formativní hodnocení

červenec - srpen 2024		
Loukota, Pekařová	14.-16.8.	Od intuici k vědomé reflexi - letní škola Eduzměna
Barvínková, Klabanová	5. - 8. 8.	Čtenářské dílny a lekce - Tvořivá škola
Zofová, Bjačková, Mikulová, Šéfrová, Pekařová	28.8.2024	Jak na třídní pravidla - Magdalena Málková, webinář UČITELNICE
Bjačková	29.8.2024	webinář - Jak by se měla proměnit výuka Scratche? (H-edu)
Jágrová	27.8.2024	WEBINÁŘ: Forever Young: Generace Z a alfa (Petr Moravec)
Jágrová	29.8.2024	WEBINÁŘ: AI prakticky (Klára Karimaghai)
Mikulová	22.-26.7.	H-MAT - Letní škola Hejného matematiky - mírně pokročilí
A. Bouzková	29.8.2024	AI na školách: tak trochu jiné aktivity a materiály

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhla v září 2023 kontrola ze strany ČŠI na podnět stěžovatelky. Kontrola spočívala ve dvou bodech:

- 1) Informování stěžovatelky o hodnocení chování žáka za 2. pol. školního roku 2022/2023
 - a. Přestupek proti školnímu řádu projednala pedagogická rada, o výsledku byla stěžovatelka telefonicky informována třídní učitelkou. Jelikož to nebylo prokazatelné, ČŠI hodnotila stížnost jako důvodnou.
- 2) Postup školy při postupu hodnocení chování žáka
 - a. Stěžovatelka nesouhlasila s hodnocením chování žáka. Stížnost byl ČŠI shledána jako nedůvodná.

X. Autoevaluace školy

V rámci projektu Eduzměny proběhlo v dubnu 2024 dobrovolné mapování potřeb jednotlivých skupin za pomoci externí průvodkyně. S výsledky bude nadále pracováno v rámci pedagogického sboru.

Vedení školy	Pedagogové	Žáci	Rodiče
Silné stránky			
Většina učitelů (60 %) spíše partnerský vztah s žáky	Práce různými formami a aktivitami, RWCT, dílny čtení a psaní,	Skupinové práce	Mladý kolektiv učitelů
Vztahy mezi vedením a pedagogy stojí na důvěře	Důvěra od vedení	Málo úkolů (4. roč.)	Mimoškolní aktivity, volnočasové aktivity nad rámec výuky
Spolupráce mezi učiteli, otevírání hodin	Triády, konzultace	Výuka venku, pozorování přírody (4.r.)	Komunikativnost, triády, týmovost, vstřícný přístup ŘŠ
Učíci se skupiny na 2. stupni, ochota vzdělávat se	Vysoké zapojení do akcí - aktivity navenek; PR školy	Důvěra v učitele, ve spolužáky i psychologa	Zahraněční výjezdy
Jazykové kurzy do zahraničí	Někteří práce s cíli, reflexe v hodinách	“velice dobrá škola”	Uplatňování moderních metod u některých uč., Hejného, dílny čtení
Školní parlament	Týmy spolupráce		Důraz na klima, ŠPP, psycholog
Potřeby			
Zlepšit komunikaci na 2. stupni	Možnost se setkávat s více kolegy, např. budovami sdílení, ale i neformální	Učit se více do hloubky, nepospíchat k dalšímu tématu	Kombinace Hejného a klasické matematiky
Zlepšit reflexi, poskytování zpětné vazby	Respektování hranic, úcta Ž- U, U-U	Respekt mezi sebou, ale i od učitelů	Orientace na praktický výstup , propojenost více předmětů
Více důslednosti ve vztahu k žákům s náročným chováním	Jasnost pravidel, požadavků - průhlednost vedení,	Možnost diskuzí	Menší počet žáků ve třídě
Zpracovat na systému	Sjednotit hodnocení	Více času na oběd	Řešit žáky s problémovým chováním
Stabilizovat rozpracovaná témata	Vracet se k akcím, reflektovat	Aby prioritou byly znalosti, ne známky	Projektová výuka, týmová práce
	Reflexe tandemových hodin	Aby uklízečky nezveličovaly	Aby všichni učitelé učili tak, aby to žáky bavilo
	Snížit tlak na učitele (pocit přetížení)	Uspořádat hodiny tak, aby se přišel podělit o zkušenosti i jiný učitel	Redukce nepotřebného učiva
	Střední pedagogický management - propojení mezi pedagogy a vedením	Vytvářet si vlastní skupiny, nebo znát důvod pro jejich sestavení	Zlepšit organizaci - ŠD
	Více času na řešení kázeňských prohřešků		Řešit dopravní situaci před školou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Organizaci tvoří:

- Základní škola, kapacita 680 žáků (od 1. 4. 2022 do 31. 8. 2024 710 žáků)
- Školní družina, kapacita 150 žáků (od 1. 9. 2019)
- Školní jídelna, kapacita 1 000 jídel (od 1. 9. 2021)
- Školní výdejna, kapacita 350 jídel (od 1. 9. 2021)

I. Příjmy za rok 2023

Příjmy		
	Prostředky od obce	5 245 000,--
	Prostředky od státu	63 099 354,--
	Dotační programy od města celkem	1 084 000,--
	Dary	318 000,--
	Hospodářská činnost	1 696 238,37

II. Výdaje za rok 2023

Výdaje		
	Mzdové náklady vč. odvodů a FKSP	61 559 158,84
	Učebnice, učební pomůcky	541 520,--
	Vzdělávání pedagogů vč. šablon	339 465,51
	Hospodářská činnost	1 215 295,28

III. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023 – hlavní činnost

Příjmy	Výdaje	Výsledek
80 749 942,48	80 118 630,52	631 311,96

IV. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023 – vedlejší činnost

Příjmy	Výdaje	Výsledek
1 696 238,37	1 215 295,28	480 943,09

V. Komentář

Výše uvedené tabulky zahrnují prostředky od zřizovatele i státu. Prostředky od státu na platy byly vyšší (navýšení platových tarifů a nenárokových složek). Prostředky od státu byly zcela vyčerpány.

Výsledek hospodaření **1 112 255,05 Kč** byl převeden do rezervního fondu, kladný výsledek byl způsoben především zvýšenou hospodářskou činností školy a zůstatkem z provozního příspěvku (energie – mírnější zima, energetické úspory, příznivý vývoj spotových cen na burze).