

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Zpracoval: Mgr. Michal Loukota, v Turnově 15. 10. 2025

Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace

**Oficiální název organizace: Základní škola Turnov, Skálova 600,
příspěvková organizace**

Adresa organizace: Skálova 600, 511 01 Turnov

Okres: Semily

Kraj: Liberecký

Typ organizace: příspěvková organizace

Statutární orgán – ředitel: Mgr. Michal Loukota, ve funkci od 1. 8. 2013

Předseda školské rady: Mgr. Jaroslav Koreň

Zřizovatel: Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, okres Semily

IČO: 00854794

REDIZO: 600099369

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

**Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Škola pro udržitelný život“**

Odloučená pracoviště: Alešova 1059, Alešova 1723, 511 01 Turnov

Telefon: 481 322 770

Email: skola@zsskalova.cz

Internetová stránka školy: zsskalova.cz

Sociální síť: linktr.ee/zsskalova



Úvodní slovo ředitele školy k výroční zprávě za školní rok 2024/2025

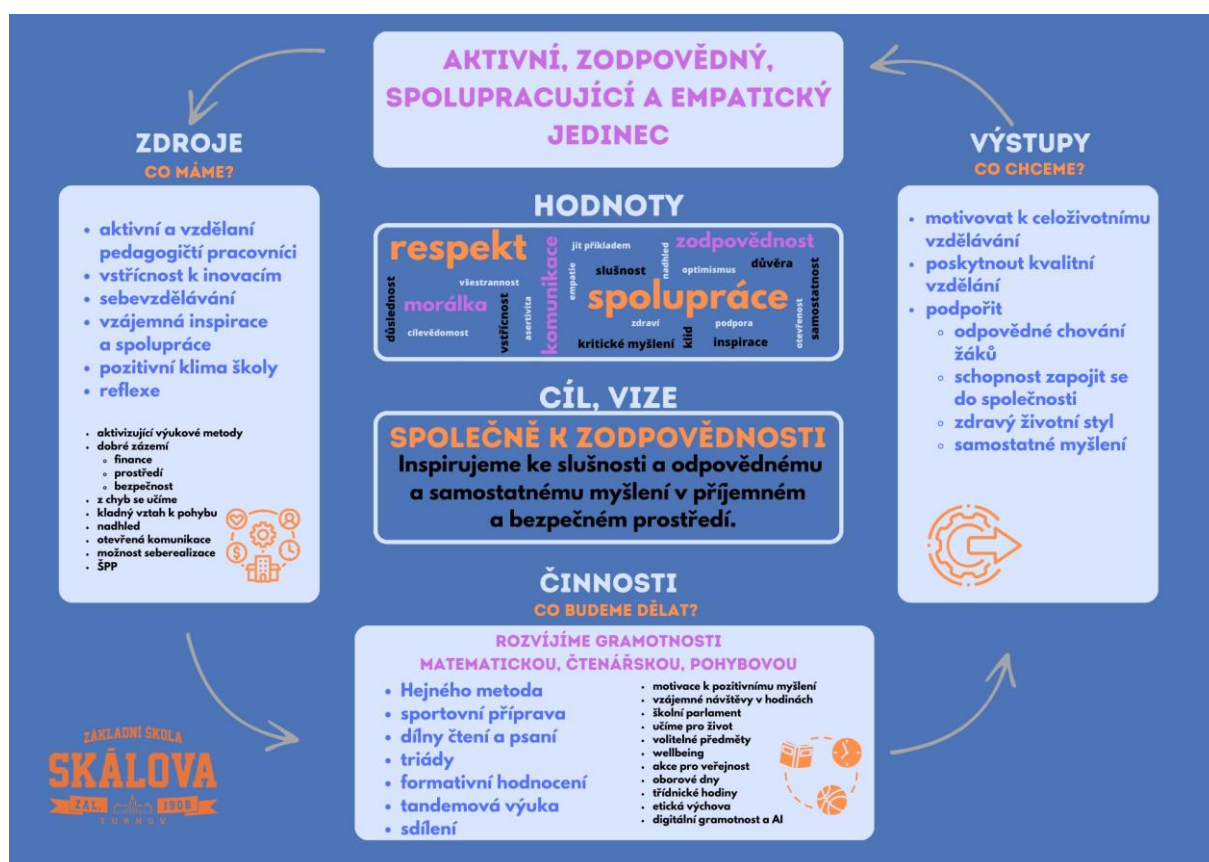
Co se podařilo ve školním roce 2024/25

- **ekonomika, projekty**
 - zisk z hospodářské činnosti a zůstatek z hlavní činnosti byl převeden do rezervního fondu – možnost investic
 - projekty – šablony JAK, Pomáháme školám k úspěchu, MAS
- **rekonstrukce, opravy a vybavení školy**
 - energetické úspory: výměna osvětlení ve 4 třídách v 2. patře – Skálova
 - nový nábytek do učeben – Skálova, Alešova
 - výmalba Skálova, Alešova – učebny
 - příprava rekonstrukce jídelny a plnohodnotné ZŠ na Turnově II
- **dary, dotace a granty**
 - Pomáhá školám k úspěchu – čtenářská gramotnost
 - dotace od Libereckého kraje - Potravinová pomoc, město Turnov – stravné pro soc. slabé žáky
 - Liberecký kraj – škola pro jazykovou přípravu cizinců
 - Liberecký kraj – Educa 2024
- **prezentace školy**
 - webové stránky školy
 - práce se školním profilem na Facebooku, YouTube a Instagramu
 - tiskové zprávy z dění ve škole
 - spolupráce s partnery
- **akce školy**
 - akce školy – Halloween na Skálovce, sv. Martin, Zahradní slavnost na 1. st.
 - kavárničky pro rodiče v rámci projektu šablony JAK
- **vzdělávání**
 - **v roce 2024 jsme se stali fakultní školou pro zajišťování pedagogických prací studentů TUL**
 - úspěchy sportovní přípravy – postup do celostátního finále atletické soutěže Poháru rozhlasu (družstvo starších žáků a žákyň)
 - stále plná kapacita školy
 - systém podpůrných opatření v rámci inkluze – intenzivní činnost ŠPP
 - podpora gramotností – matematická, čtenářská, pohybová, viz vize školy
 - hloubková inspekce ČŠI
 - zpětná vazba od žáků na 2. st. a pedagogického sboru (SCIO)

Pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy patří velké poděkování za zvládnutí všech výzev a vynaložené úsilí. Věřím, že i nadále povedeme školu tím správným směrem.

Výzvy do následujícího školního roku 2025/2026

Udržení pozitivního klimatu školy při naplněné kapacitě a modernizaci prostor s podporou zřizovatele. Rozvíjet priority školy, podporovat tandemovou výuku v možnostech PHmaxu. Podporovat formativní hodnocení, zdokonalovat třídnické hodiny. Podpořit vzájemné hospitace a sdílení učitelů (učící se skupiny), otevřené hodiny – systém kolegiální podpory. Pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru, uskutečnit školení pro sbor na ochranu měkkých cílů. Reagovat na schválené změny školského zákona – povinné slovní hodnocení v 1. a 2. tř. (učící se skupina na 1. st.), nový RVP (setkávání vedoucích komisí), omezení odkladů (podpora ŠPP), převod nepedagogů (jednání se zřizovatelem). Spolupracovat na projektu Nové školy 2027.



I. Charakteristika školy, počty žáků a údaje o jejich prospěchu

Budova školy ve Skálově ulici je nejstarší ze základních škol v Turnově. První žáci vstoupili do nově postavené budovy obecné a měšťanské školy chlapecké 5. ledna 1908.

K 31. 3. 2025 navštěvovalo školu celkem 709 žáků. Třídy školy jsou lokalizovány ve 3 budovách: 15 tříd 6. – 9. ročníků bylo umístěno v původní historické budově ve Skálově ulici, 8 tříd 1. – 3. ročníku se nacházelo v budově v Alešově ulici 1059 a 6 tříd 4. – 5. ročníku v budově v Alešově ulici 1723 v Turnově 2.

Součástí školy ve Skálově ulici je kuchyň s jídelnou, kde se denně připravuje cca 1100 obědů i pro sousední školská zařízení (SUPŠ Turnov, Žlutá ponorka, ZŠ Mašov, ZŠ Lesves), a také rekonstruovaná tělocvična, využívaná i sportovními kluby Turnova, zvláště AC Turnov.

V budově ZŠ Skálova je také volnočasový klub se školní knihovnou, využíván je žáky 6. – 9. ročníku a učiteli. Stravování žáků v budově v Alešově ulici, kde jsou umístěny ročníky 1. stupně, je zajišťováno dovozem vlastních obědů ze školní kuchyně ve Skálově ulici.

Hodiny tělesné výchovy probíhaly, kromě vlastní tělocvičny a tělocvičného sálu v budově ZŠ ve Skálově ulici, taktéž v halách TJ Turnov, Sokol Turnov, tělocvičně SUPŠ Turnov, sportovištích AC Turnov či TSC Turnov, v plaveckém bazénu a na zimním stadionu.

Zahrada u budovy ZŠ ve Skálově ulici slouží žákům pro výukové a odpočinkové účely. Součástí školy je školní družina na pracovišti Alešova, kde v 6 odděleních bylo zapsáno 180 žáků. Na základě vzájemné dohody o spolupráci se Žlutou ponorkou a dalšími partnery umožňujeme taktéž výuku kroužků, kterých se účastní žáci našeho 1. stupně.

Škola má následující priority

- **sportovní příprava** (zaměření: atletika a další sporty)
- **výuka matematiky dle metody prof. Hejného i klasickou formou**
- **podpora čtenářské gramotnosti**
- podpora inovativních forem výuky
- cizí jazyky (na prvním místě se vyučuje angličtina, jako volitelné se žákům nabízejí další cizí jazyky: němčina, španělština)

Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících¹

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	3	66	41	25
2.	3	62	30	32
3.	2	54	26	28
4.	3	59	35	24
5.	3	55	33	22
6.	4	111	63	48
7.	4	111	62	49
8.	3	88	52	36
9.	4	103	51	52
Celkem	29	709	393	316

¹ Údaje k 31. 3. 2025.

Stupeň	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1. st.	14	296	165	131
2. st.	15	413	228	185

Z tohoto počtu plní povinnou školní docházku 10 žáků v zahraničí.

Údaje o prospěchu žáků

Přehled prospěchu v 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (nehodnoceno)
1.	65	63	1	1
2.	59	57	1	1
3.	54	51	1	2
4.	58	46	12	0
5.	55	35	19	1
6.	111	67	43	1
7.	111	52	57	2
8.	88	56	28	4
9.	103	46	56	1
Celkem	704	473	218	13

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním celkem 473 žáků, tj. 67,2 %. Neprospělo nebo nebylo hodnoceno 13 žáků.

Přehled prospěchu v 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (nehodnoceno)
1.	66	63	1	2
2.	62	57	4	1
3.	54	45	8	1
4.	59	44	15	0
5.	55	38	16	1
6.	111	60	50	1
7.	111	54	56	1
8.	88	54	32	2
9.	103	42	60	1
Celkem	709	457	242	10

Ve 2. pol. prospělo s vyznamenáním celkem 457 žáků, tj. 64,46 %. K 30. 6. 2025 nebylo hodnoceno 13 žáků.

II. Pracovníci školy

Škola měla ve školním roce 2024/2025 celkem 104 zaměstnanců. Z celkového počtu 76 pedagogických pracovníků byly 4 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatel, 1 vedoucí vychovatelka školní družiny, 13 asistentek a 1 asistent pedagoga se sníženými úvazky.

Z celkového stavu pedagogů vykonávali 2 pedagogové funkci výchovného poradce, 2 metodika prevence sociálně patologických jevů, 2 koordinátora EVVO a 3 ICT pedagoga. Ve škole pracovalo 11 správních zaměstnanců, z nichž byli 2 školníci, 1 hospodárka školy a 1 správce sítě.

Z celkového počtu 104 zaměstnanců bylo 13 pracovníků školní jídelny, včetně vedoucí školní jídelny.

Vedení školy tvořili ředitel školy, zástupkyně pro 2. stupeň, zástupkyně pro vzdělávání a zástupkyně pro 1. stupeň.

Na škole působily speciální pedagožka a školní psycholožka.

S našimi žáky pracovali také zaměstnanci jiných organizací, zejména trenéři atletiky (AC Turnov).

III. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 a výsledky přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia a střední školy

Slavnostní zápis k povinné školní docházce proběhl 22. 4. 2025. Ve školním roce 2025/2026 nastoupilo do 1. ročníků 67 nových prvňáčků.

Výsledky zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026

Zápis	97
Žádosti o odklad	15
Mělo nastoupit do 1. ročníku	67
Skutečně nastoupilo do 1. ročníku	67

Zodpovědná za přípravu a realizaci zápisu byla v minulém školním roce zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Vendula Bičíková.

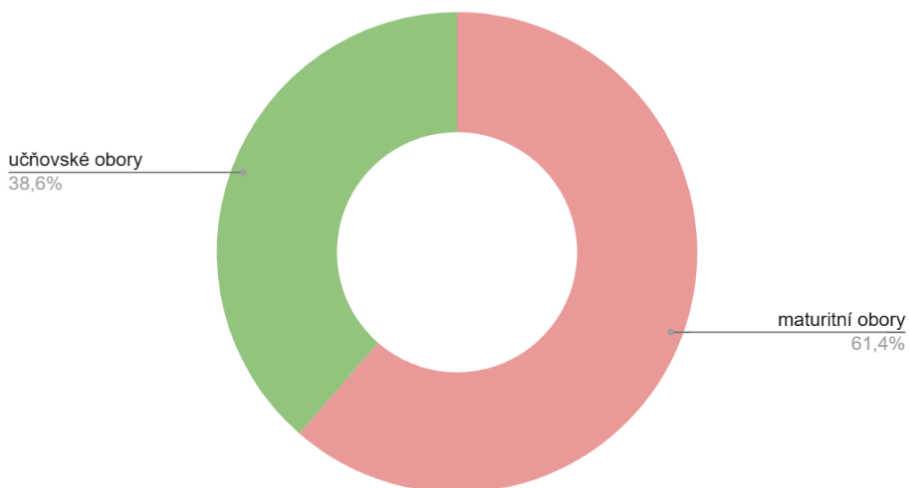
Přijímací řízení na víceletá gymnázia

Ve školním roce 2024/2025 konalo přijímací zkoušku 9 žáků 5. tříd, z nichž 4 byli přijati.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

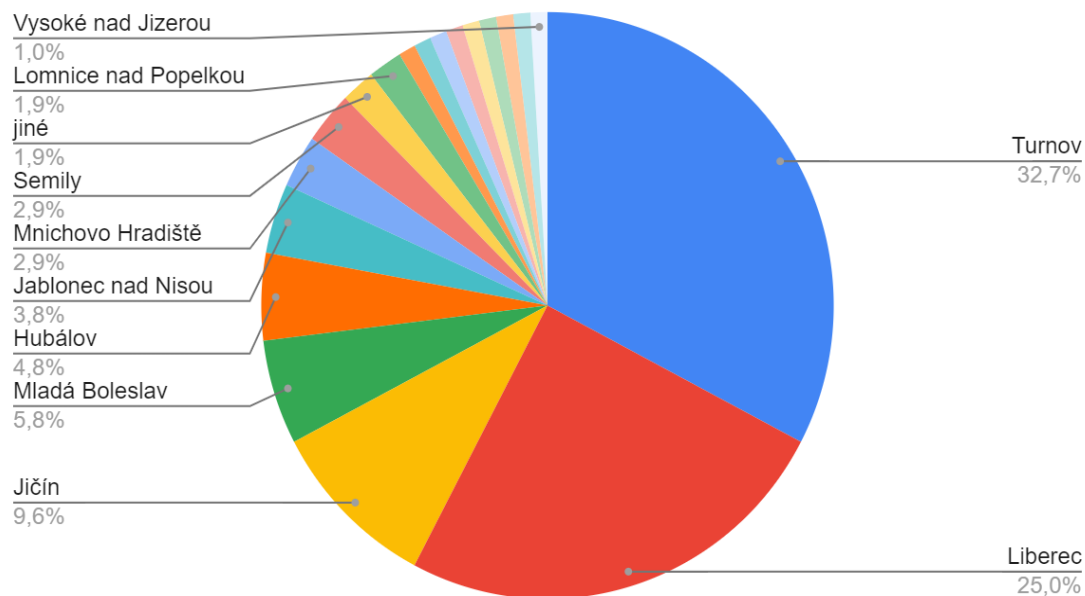
V tomto školním roce odešlo po splnění 9 let povinné školní docházky 104 žáků (včetně 1 žáka, který ukončoval povinnou školní docházku v 8. třídě). 61 % žáků zvolilo maturitní obory, ostatní obory učňovské.

Poměr maturitních a učňovských oborů



Žáci směřují na střední školy především do Turnova, zůstává zájem o střední školy v Liberci, zvýšil se zájem o studium v Mladé Boleslavi a v Semilech.

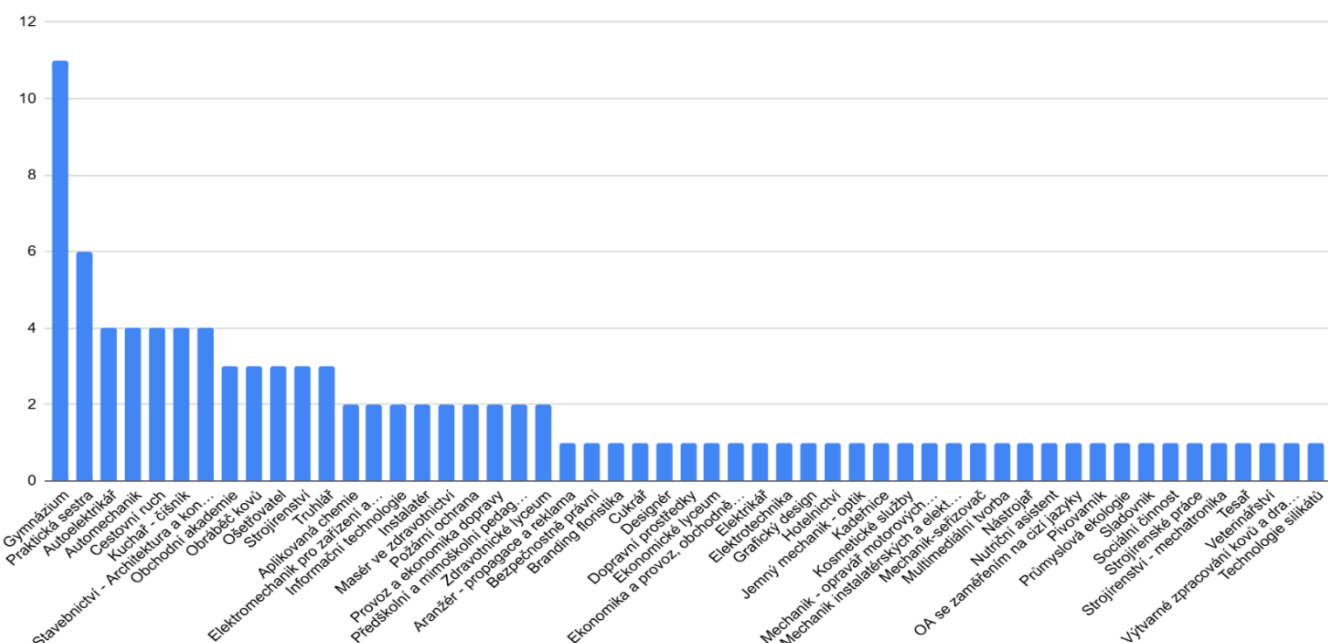
Města



Z maturitních oborů, o které mají žáci zájem, se tradičně jedná o gymnázia (největší zájem o Gymnázium Turnov, kam se v letošním roce dostalo 9 uchazečů z 10, kteří měli Gymnázium Turnov jako svou 1. volbu). Zvýšil se zájem o obor Praktická sestra, celkově se zájem o zdravotnické obory zvyšuje.

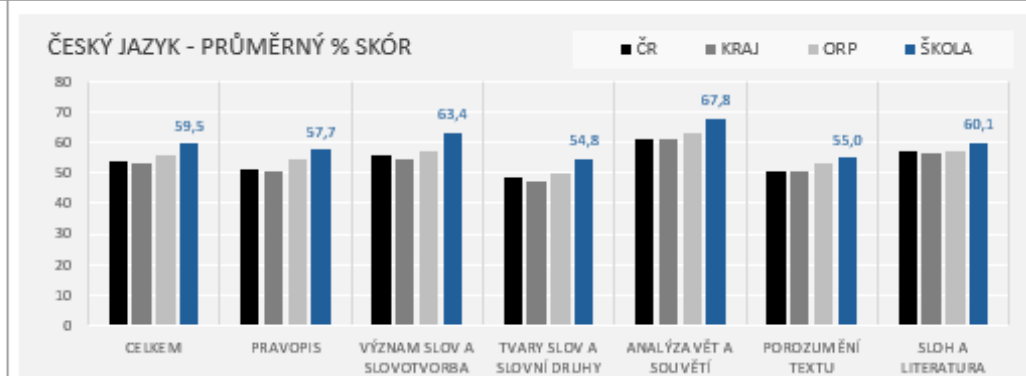
V rámci učňovských oborů se dlouhodobě drží v popředí obory Autoelektrikář a Automechanik. Vidíme i vysoký počet žáků, kteří se hlásili na obor Obráběč kovů, tam se však žáci dostávali v 2. kole přijímacího řízení, nebyla to jejich „první volba“.

OBORY

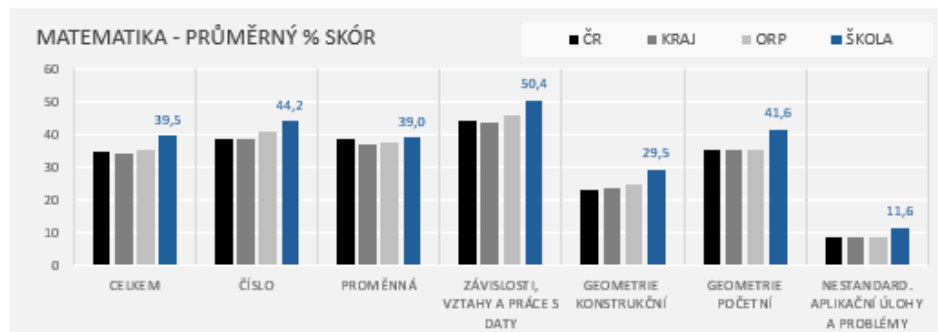


Výsledky CERMAT testů 2025 v 9. ročníku

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	3 902	52,9	50,3	54,6	47,4	61,3	50,4	56,6
	ORP	315	55,5	54,7	57,4	49,6	62,9	53,4	57,2
	ŠKOLA	80	59,5	57,7	63,4	54,8	67,8	55,0	60,1



		MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
	KRAJ	3 977	34,4	38,5	37,0	43,7	23,6	35,1	8,6
	ORP	321	35,6	41,0	37,8	45,8	24,6	35,3	8,9
	ŠKOLA	81	39,5	44,2	39,0	50,4	29,5	41,6	11,6



Přehled činností týkajících se kariérového poradenství

V rámci kariérového poradenství, které ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště, měli možnost žáci a rodiče konzultovat výběr školy nejenom s výchovnou poradkyní Janou Pekařovou, ale také s psychologkou Janou Brandejsovou.

Žáci získávali informace o výběru škol několika cestami:

- individuální konzultace
- www stránky školy a školního poradenského pracoviště
- konzultace s pracovníci Úřadu práce v Semilech
- elektronická nástěnka "Padlet" - novinky z přijímacího řízení, nabídky škol, zkušební testy apod.
- EDUCA - možnost online návštěvy tohoto festivalu vzdělávání
- besedy pro rodiče i žáky - 5. i 9. ročníku

IV. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Kritérium	--	-	+	++
1) Dlouhodobé projekty – školní projekty, slavnosti, výjezdy, ostatní projekty				X
2) Spolupráce se ZZ, jinými subjekty, mezinárodní spolupráce			X	
3) Personální podmínky – management, učitelé, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci				X
4) Materiální podmínky			X	
5) Hygienické podmínky				X
6) Vlastní hodnocení školy			X	
7) Výchovné a vzdělávací strategie – společné postupy na úrovni školy, jimiž škola cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků			X	
8) Školní poradenské pracoviště				X
9) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podpůrná opatření, úprava očekávaných výstupů a obsahu učiva, IVP			X	
10) Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných			X	
11) Začlenění průřezových témat				X
12) Učební plán				X
13) Práce s očekávanými výstupy a indikátory			X	
14) Pravidla pro hodnocení žáků				X

V. Úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích

1. stupeň

Úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích	
I. stupeň	
Literární, hudební a recitační soutěže	(měsíc, co, kdo, umístění)
I. ročník	Duben, „Čteme všichni, vypráví jen někdo“, Anna Kovářová – 1. místo, Štěpán Stránský – 1. místo, Matěj Fišar – 2. místo, Izabela Müller – 3. místo, Oliver Drahný – 3. místo, Jonatán Šmolík, Miroslav Bilomeria, Kristýna Samešová a Karolína Šťastná – čestná uznání
II. ročník	Květen, Turnovský kos, Tereza Jandová, 1. místo - postup do celostátního kola , Karolína Tomášová 2. místo
V. ročník	Květen, Turnovský kos, Nelly Pitřmanová - 1. - postup do celostátního kola
Matematické soutěže	(měsíc, co, kdo, umístění)
V. ročník	Listopad, Logická olympiáda – krajské kolo, Matyáš Kapraľ, 3. místo Leden, Matematická olympiáda - okresní kolo, Daniel Valtr, 2. místo Březen, Matematický klokan – kategorie Klokánek – Liberecký kraj, Matyáš Kapraľ, 3. místo

2. stupeň

Úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích	
II. stupeň	
Literární a recitační soutěže	(měsíc, co, kdo, umístění)
VI. ročník	Březen – okresní kolo recitační soutěže v Lomnici nad Popelkou: 6.c František Ledabyl 2.místo- postup do kraje duben – Liberec – účast v krajském kole recitátorů František Ledabyl duben, vypravěči v turnovské knihovně, Klauďie Šolcová, 1. místo duben, vypravěči v turnovské knihovně, Kateřina Klápšťová, 2. místo duben, vypravěči v turnovské knihovně: František Ledabyl – 2.místo, Daniela Hauftová 2.místo, Rozálie Prokorátová 3.místo, Alena Martinoviczová 3.místo,

VII. ročník	7.b Antonín Pešek cena poroty – okresní recitační soutěž v Lomnici nad Popelkou
VIII. ročník	Březen 8.a Josef Žabka - cena poroty – okresní recitační soutěž v Lomnici nad Popelkou Duben - vypravěči v turnovské knihovně, Tereza Uxová 2. místo
IX. ročník	říjen, oblastní kolo přehlídky vypravěčů v Jičíně, Alena Egertová, 1. místo říjen, oblastní kolo přehlídky vypravěčů v Jičíně, Bára Pekařová, 2. místo říjen, oblastní kolo přehlídky vypravěčů v Jičíně, Valerie Francová, 3. místo říjen, oblastní kolo přehlídky vypravěčů v Jičíně, Hana Mocková, 1. místo za vlastní text únor, - olympiáda v ČJ, Hana Mocková, 4. místo v okresním kole okresní kolo recitační soutěže v Lomnici nad Popelkou: 9.c Valérie Francová - 2. místo - postup do kraje
Matematické soutěže	(měsíc, co, kdo, umístění)
VI. ročník	Listopad, okresní kolo Pythagoriáda, Karolína Kaprasová 6. B, 2.-3. místo
IX. ročník	Pražská střela – družstvo žáků 9. B – 7. místo ze 190 škol v republice
Jiné úspěchy	(měsíc, co, kdo, umístění)
IX. ročník	květen – Halfar, Matoušek, Šreiber – 1. – 3. místo v okresním kole chemické olympiády, postup do kraje – úspěšný řešitel Václav Šreiber

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ 1. a 2. stupně

září	Krajské přebory družstev v atletice	4. mladší žáci, 3. mladší žákyně, 2. starší žáci, 2. starší žákyně!
	Mistrovství ČR žactva	Vaníčková, Koťátková, Šafář, Marek, Mařas
prosinec	Okresní kolo - florbal	2. – starší žáci
únor	Mistrovství ČR v halové atletice Krajské finále – ČEPS CUP florbal	Vaníčková, Koťátková, Mařas, Marek, Šafář 4. místo – 4.-5. třída
březen	Okresní kolo v halovém fotbalu	2. – žáci
	Okresní kolo v basketbalu	3. – žáci
duben	Okresní kolo v orientačním běhu Okresní kolo v orientačním běhu	2 x 3. místo 1. místo – Karolína Meierová 3.A 2. místo – German Gomzyk 4. C
květen	Mc Donald Cup - okresní kolo	3. místo – kategorie B (4.-5. třída)
	Štafetový pohár – okresní kolo	2. místo
	Krajské kolo Poháru rozhlasu	2. - st. žákyně, 2. – st. žáci 3. – ml. žákyně 4. – ml. žáci
červen	Atletický trojboj - krajské kolo	1. místo: J. Dědek 4.A 2. místo: P. Bartko 5.B 3. místo: R. Koreňová 5.A 4. místo: V. Egertová 2.C 4. místo: A. Průšková 4.A 5. místo: E. Emmerling 3.B 6. místo: A. Zikmundová 3.B
	Celostátní finále Poháru rozhlasu	4. starší žáci 6. starší žákyně
	Mistrovství ČR dorostu	Šafář, Marek, Vaníčková

VI. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Specifická primární prevence

V předchozích letech jsme cítili potřebu více podpořit první stupeň v oblasti primární prevence, a proto metodicky prevence navštívily každé čtvrtletí středeční porady, kde se snažily navnímat problémy pedagogů. Zároveň komunikovaly preventivní programy a systém jejich objednávání. Hospitovaly v některých třídách a poznávaly děti a jejich specifika v chování. Kolegyním nabídly konzultace a poskytly materiály ze studia na třídnické hodiny do první a druhé třídy („Kočičí zahrada“, „Jablíkovi kamarádi“). Doporučily školení zaměřené na problematiku práce s kolektivem.

Vzhledem k oddělení budov působí na 1. stupni především další pracovníci ŠPP (speciální pedagog, školní psycholog).

Akce MP

3.tř	Já a internet (Maják)
4.tř	Alkohol a cigarety (Maják)
5.tř	Trest (Divadelta) Jsme rozdílní (ŠPP)
6.tř	Sranda nebo ubližování (Maják) V síti - internetoví predátoři, Učím se učit (ŠPP)
7.tř	Krása (Maják) Návykové látky ve škole (ŠPP), Agrese (ŠPP)
8.tř	Vadí nevadí (Divadelta) Fakescape (Projektové dny), Agrese (ŠPP)
9.tř	Není duše jako duše (Fokus) Jak pracovat se stresem (ŠPP)

Téma internetových predátorů považujeme stále za velmi aktuální. Proto jsme letos zvolili tento program v šestých třídách.

6. ročník

Ve všech 6. ročnících proběhly adaptační programy. Třídy využily program od místního volnočasového klubu Žlutá ponorka v Krčkovících. Program má především seznamovací charakter žáků mezi sebou i s třídním učitelem. TU má větší prostor na načítání žáků, poznat je

mimo prostor školy a navázat s nimi bližší kontakt. Na všech pobytech byli členové ŠPP představit sebe a svojí práci ve škole. Měli možnost vysvětlit rozdíl mezi školním psychologem, speciálním pedagogem, metodikem prevence a výchovným poradcem.

Při rodičovských schůzkách jsme byli školní poradenské pracoviště představit rodičům a vysvětlili, s čím se na nás mohou obracet, a co je na škole naší prioritou.

V šestých ročnících se několikrát řešily vztahy mezi žáky, docházelo k fyzickým potyčkám i slovním útokům. U některých žáků v 6. A, D proběhly pravidelné schůzky s rodiči a nastavoval se výchovný plán. Jednalo se především o nevhodné chování, nedodržování pravidel a časté narušování výuky. Za jednotlivé prohřešky byli žáci potrestáni dle školního řádu.

7. ročník

V sedmých třídách jsme šetřili znečišťování toalet a nevhodné chování chlapců na toaletách. Žákyně byly poučeny. Paní učitelka Matějcová v etických výchovách následně probrala v hodinách se žáky téma vhodné chování na toaletách a vyrobila cedule s touto tematikou, které se rozvěsily na dveře, aby tyto pravidla měli žáci stále na očích.

S dívkami ze 7. A, C bylo šetřeno vapování na toaletách a nevhodné umístění videí na sociální síť. Dívky byly poučeny a kázeňsky potrestány dle vážnosti provinění. Následně byly zařazeny do třídnických hodin sedmých tříd aktivity na téma škodlivosti nikotinu na tělo a jak postupovat, když mám podezření, že se ve škole dějí věci, které se mi nelíbí. S žáky 7. D bylo šetřeno ničení majetku a následná finanční náhrada.

Po lyžařském kurzu v sedmých třídách došlo k přesunu jedné žákyně ze 7. D do 7. C z důvodu nevhodného chování spolužáků k její osobě a navázání kontaktu s jinou dívkou ze 7. C. Jeden žák ze 7. B přestoupil na jinou školu (přetrvávající konflikty z prvního stupně, menší kolektiv na nové škole).

8. ročník

V osmých třídách se řešilo několik případů užívání nikotinových sáčků i vaporizérů ve škole. Na základě četných zjištění byla podána informace o těchto návykových látkách i rodičům pomocí Edookitu a ve všech třídách druhého stupně proběhly besedy na téma se zástupci ŠPP. Dále se nám opět otevřelo v 8. B téma nevhodného focení dívek, přetrvávající ze sedmé třídy. Tento problém byl objasněn a následně žáci, kterých se to týkalo, obdrželi tresty dle školního řádu.

Dále proběhlo několik schůzek s rodiči a domluva některých postupů, abychom předešli nežádoucím kázeňským postihům. S jedním žákem jsme vyzkoušeli program PBIS „check in, check out“, který monitoruje náladu a nastavení žáka před výukou a po výuce, a snaží se rozbořem a projitím dne přijít na to, co zhoršuje pozornost, chování a nastavení žáka během dne. Řešili jsme i fyzický konflikt mezi dvěma chlapci. Kde jsme doporučili oběti pravidelné schůzky u paní školní psycholožky. Agresor byl poučen, k incidentu se přiznal a uvedl, že činu lituje. Postih byl udělen dle školního řádu.

9. ročník

I v devátých třídách jsme řešili několik případů užívání návykových látek. V 9. A se šetřilo nevhodné chování na toaletách. U děvčat v 9. D vapování na toaletách. V 9. C nevhodné fotografie s podtextem rasismu v projektu německého jazyka.

Před Vánocemi se ŠPP sešlo na krizové schůzce z důvodu úmrtí žáka v 9. C, který pravděpodobně spáchal sebevraždu. Školní psycholožka ve spolupráci s třídní učitelkou a ŠPP dala přes víkend dohromady krizový plán, který se písemně přes Edookit rozeslal třídním učitelům. Veškerý postup v prvních dnech byl projednán s odborníkem z Vigvamu. V pondělí proběhla ve všech třídách třídnická hodina, kde byly děti informovány o tragické události. Ve třídě zemřelého žáka byla třídní učitelka posílena školní psycholožkou a dalšími členy ŠPP, aby se ošetřily děti, které událost hluboce zasáhla. Komunikace s rodinou a následné události byly pečlivě projednávány a citlivě realizovány ve spolupráci s vedením školy, ŠPP a rodinou. Myslím, že tuto těžkou situaci jsme citlivě a profesionálně zvládli.

V období před přijímacími zkouškami bylo do třídnických hodin zařazeno téma, jak pracovat se stresem a co je možné ještě udělat, pro pohodu u přijímacích testů.

V letošním školním roce se nám podařilo financovat většinu preventivních akcí z příspěvku města. Jsme rádi, že jsme rozšířili spolupráci s turnovským Fokusem.

V červnu metodičky zdárně zakončily studium metodiků prevence a těší se, jak nabitě vědomosti uplatní v praxi ve prospěch, žáků, rodičů a našich kolegů.

Školní poradenské pracoviště

ŠPP ve školním roce 2024/2025 tvořili výchovná poradkyně Mgr. Jana Pekařová, školní metodičky prevence Mgr. Marcela Matějcová a Mgr. Růžena Fialová, speciální pedagožka Mgr. Veronika Cidlinská, psycholožka PhDr. Jana Brandejsová a ředitel školy Mgr. Michal Loukota. Jejich náplní činnosti byla nejenom individuální konzultační činnost, ale také intervence do třídních kolektivů s cílem předejít patologickým jevům. Svou činnost nabízeli jak žákům školy, tak jejich rodičům, případně pedagogům.

Ve školním roce 2024/2025 jsme byli školou určenou pro jazykovou přípravu cizinců, jazyková příprava probíhala v 1 skupině na Alešovce. Doučování ČJ je pro cizince velmi přínosné a budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Ve školním roce 2024/25 bylo na naší škole 131 integrovaných žáků s různým stupněm podpůrných opatření. Při integraci těchto žáků úzce spolupracujeme zejména se SPC v Liberci, SPC v Turnově a PPP v Semilech, resp. s odloučeným pracovištěm v Turnově.

Nezastupitelná byla v této oblasti práce asistentů pedagoga a ŠPP, kteří se těmto žákům věnovali.

Nadané žáky jsme podpořili individuálním přístupem v rámci tandemových nebo půlených hodin. Na prvním stupni fungovala matematika pro nadané napříč třídami. Vnikla koncepce pro práci s nadanými žáky na 1. stupni (Ing. Eva Cidlinská) a na 2. stupni (Mgr. Petra Jágrová).

VII. Prezentace školy

Třídní schůzky s rodiči se konají především formou triád. V září byly uskutečněny hromadné schůzky a v březnu bylo konzultační odpoledne na 2. stupni. Pravidelně se také schází výbor SRPŠ. Dle potřeby se schází (min. 2x ročně) školská rada.

Příspěvky ze života školy byly zveřejňovány převážně v regionálním tisku, např. TvA. Některé nadregionální úspěchy (sportovní, literární oblast) se objevily i v médiích mimo Turnov.

Největší podíl na prezentaci školy mají webové stránky a sociální sítě - profil školy na Facebooku, YouTube a Instagramu.

Sportovní a školní akce, akce EVVO, akce ŠD, zahraniční zájezdy

➤ **sportovní a školní akce**

- soustředění sportovních tříd – Prackov pod Kozákovem, Malá Skála
- lyžařské výcviky – proběhly v Pasekách n. Jizerou a Kořenově
- Halloween na Skálovce, sv. Martin na Alešově, Zahradní slavnost 1. stupně

➤ **akce EVVO na 1. st.**

- EXKURZE ZOO
 - ZOO Liberec – 1.A, 1.B, 2.B (červen), 3.B (říjen), 5.B (květen – Detektivem v ZOO)
 - ZOO Praha 1.C, 3.A (červen)
 - ZOO Dvůr Králové nad Labem – 4.A, 4.C, 5.C (květen)
- EXKURZE
 - ČOV Turnov – 5.A, 5.B (březen)
 - Sběrný dvůr Perchta – 5.A (květen)
 - Vodárna v Ohrazenicích – 5.C (duben)
 - Vlastivědné muzeum a Veřejné akvárium česká Lípa – 4.A, 5.C (listopad)
- PROJEKTOVÁ VÝUKA
 - Elektřina – 2.A, 2.B (duben), 2.C, 4.A, květen, 3.A, 3.B (duben)
- DRAVCI – výukový program dravci Zayferus – 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 5.C (květen)
- STŘEDISKA EKOLOGICKÉ VÝCHOVY ČESKÝ RÁJ
 - Program smysly – 2.A (květen)
 - Havěť sedmihorská – 3.B (říjen)
 - Za sovími hlasy – 5.C (červen)
- DŮM PŘÍRODY V DOLANKÁCH
 - Čarovné bylinky – 2.A (červen)
 - Přišlo jaro do vsi – 2.A (březen)
 - Stezka stromů – 1.B (říjen)
- VENKOVNÍ VÝUKA
 - Les Vesecko – 1.C (říjen)
 - Rohozecké rybníky a okolí 1.C (červen)
 - V lese – 1.C (červen)

- VYCHÁZKA
 - Sedmihorky 2.C (červen)
 - Dolánky – 3.A (červen), 5.C (září)
- DEN ZEMĚ – METELKOVY SADY – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.B, 4.C, 5.C, 5.B
- OSTATNÍ
 - Dlaskův statek – Cesta zrna – 2.A (červen)
 - Program: ptactvo – 2.A (říjen)
 - Výlet Kozákov 2.C (červen)
 - Cesta kamene – interaktivní stezka – 4.B (březen)
- DEN BEZ AUT
 - Alešova ul. 5.A, 5.B, 5.C

➤ **akce EVVO na 2. st.**

- Účast v projektu „RECYKLOHRANÍ“
- DEN ZEMĚ
 - **na 1. stupni** zajišťovala Marcela Matějcová se Zuzkou Loudovou a žáky 7. A, 7. C a 9. B
 - **na 2.stupni:**
 - 1) probíhaly ekologicky zaměřené aktivity v rámci jednotlivých tříd i předmětů - *šifrovací hra „Zachraň Zemi“ – Zuzana Majdlochová s dalšími učiteli*
 - 2.) Jedinečné Krkonoše – přednáška – 7.C, 7.D
 - 3.) úklid 8.C (Monika Smrkovská)
 - 4.) Stezku se stanovišti pro své spolužáky ze 6.B, 6.C, 6.D připravili žáci 9.A a 9.C
 - 5.) přidej se k oslavě 1. stupně a přijď v zelené, modré, zelenomodré barvě
- ČISTÁ JIZERA
 - spolupráce s OPS pro Český ráj
- 30 DNÍ PRO ZEMI 7. A (Zuzana Loudová)
- UČÍME SE VENKU
 - mnoho učitelů využilo prostor školní zahrady, blízký park či stadion a učilo venku na čerstvém vzduchu
- NÁVŠTĚVY SEV Český ráj
 - Sinice v rybníce 6. B (Lucie Mikulová)
- OBOROVÉ DNY
 - přírodovědně zaměřená témata – Záchrana zvířat, Kosmetika

- VIRTUÁLNÍ PROHLÍDKA jaderné elektrárny Dukovany (9. B, 9. D)
- PRVNÍ POMOC
 - Zachraňujeme s Kryštofem
 - Projektové dny pro 8. ročník

➤ **akce ŠD a družinového klubu**

2. září	Slavnostní otevření družin
14. října	Bramboriáda – hry a výrobky z brambor
18. říjen	Den stromů
29. – 30.10.	Družina a klub v Kamenářském domě a výlet do lesa o podzimních prázdninách.
31. říjen	Halloween
11. listopadu	Vítání svatého Martina – akce školy včetně družiny a klubu
5. prosinec	Mikuláš na Alešovce
7. ledna	Tříkrálová družina a klub
14. února	Dětský Valenýn
24. 2. – 28.2.	Masopustní týden v družině a klubu
28. března	Noc s Andersenem –Večerní průvod městem od knihovny, sázení stromu Pohádkovníku, program na náměstí a večerní čtení při baterkách a hra na kytaru
17. dubna	Družina na výletě do Motýlího domu v Liberci
23. dubna	Den Země v družině a klubu v zelené a modré barvě. Obrázky a výrobky ke Dni Země
30. dubna	Rej čarodějnic
30. května	Otevírání studánek
2. června	Mezinárodní den dětí – soutěže o nejhezčí obrázek křídou na chodníku
10. června	Zahradní slavnost – akce školy včetně družiny a klubu – dílničky a hudba

➤ **zahraniční zájezdy**

- Londýn, Paříž

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nabídek vzdělávacích institucí bylo využíváno dle priorit školy, finančních a organizačních možností školy. I pro nepedagogické zaměstnance byl nabídnut kurz AJ.

DLOUHODOBÉ KURZY	
Zuzana Majdlochová	Heureka
Jitka Koreňová	Hledáme pedagogy lídry - Kutná Hora (2. běh)
Jitka Koreňová	Akademie mediálního vzdělávání Praha (Seznam)
Anna Cimbálová, Jana Jenčovská	Dlouhodobý výcvik format.přístupu k učení
Karolína Marxová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře - základní webinář
Petra Macháčková	Finanční gramotnost - Mnichovo Hradiště, Kavárna Ořech.
Michaela Klabanová	Čtenářské a pisatelské dílny - PŠU Jičín
zájemci z celé školy	Kurzy 1. pomoci, kurz AJ
ZÁŘÍ	
Monika Smrkovská	HV tvořivě na 2.st. ZŠ
Petra Jágrová, Ivana Procházková	AI ve výuce (Anička Bouzková, MAP IV)
Jágrová Petra	Udržitelné podnikání a Druhý život nábytku (Recyklohraní, IKEA)
Bjačková Dana	Canva ve vzdělávání (webinář)
Váňová Šídová Vladimíra	Zahlen lustig und spielerisch
Petra Jágrová, Dana Bjačková, Lucie Mikulová	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek (Učitelnice)
Váňová Šídová Vladimíra	Zahlen lustig und spielerisch
Sedláčková Šárka Jágrová Petra	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
Iveta Šéřová, Anna Cimbálová, Jana Jenčovská, Jana Pekařová	Výjezd Pomáháme školám k úspěchu
Jana Pekařová	Mediální den v LBC (Učitelská platforma)
Jitka Koreňová	Německy hravě: aktivity na začátek roku (webinář)
Zuzana Majdlochová	Projekt Fenix - badatelská výuka
Karolína Marxová, Jitka Koreňová	Odstartujte svoji třídu
Gabriela Pomrhoncová	Párové a kooperativní učení MAP Mnichovo Hradiště
Jarmila Barvíňková	Vyjmenovaná slova, slovní druhy (Tvořivá škola - webinář)
Vendula Bičíková	Párové a kooperativní učení MAP Mnichovo Hradiště
Markéta Křováčková, Eva Cidlinská	Školení AI - online
Eva Cidlinská	Finanční gramotnost, MAP - Mnichovo Hradiště

Eva Cidlinská	IV. pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání
ŘÍJEN	
Jana Pekařová	Setkání výchovných poradců
Dana Bjačková	AI - dětem - konference
Michal Loukota	Výjezdni porada ředitelů ORP Turnov
Lucie Mikulová	AI for EDU Liberec
Lucie Mikulová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování - webinář Učitelnice (volně na youtube)
Zuzana Majdlochová	Heuristická výuka fyziky prakticky I. - víkend
Gabriela Pomrhoncová, Vendula Bičíková	Návštěva ZŠ Solidarity, náslechy v hodinách (čtenářská dílna, ...)
Asistenti pedagoga 1. a 2. stupeň	S asistenty k lepší škole od Člověka v tísni
Eva Cidlinská	Včelka - Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě
LISTOPAD	
Jitka Koreňová	Jak na školní podcast
Lucie Mikulová	Jak na diferenciaci ve výuce - webinář Učitelnice (volně na youtube)
Jana Pekařová, Kristýna Balážová	Setkání angličtinářů v rámci PŠÚ
Eva Cidlinská	Kurz pro školní koordinátory podpory nadání
PROSINEC	
Lenka Konopková	Tvůrčí psaní - rozvoj čtenářské gramotnosti - 8h, Nina Rutová
Eva Cidlinská	Pardubice - stáž při kurzu pro koordinátory podpory nadání
LEDEN	
Michal Loukota	Pracovně právní novinky 2025 (webinář)
Jitka Koreňová	AI v Canvě (webinář od Seznam.cz)
Jitka Koreňová	Možnosti školy při úmrtí v rodině (Vigvam webinář)
Jitka Koreňová	Truchlení v dětském světě (Vigvam webinář)
Jana Brandejsová	Sebevraždy (webinář, Sofa)
Veronika Cidlinská	Dítě, co nechce chodit do školy (webinář Sofa)
1. stupeň	Učíci se skupina - formativní přístup ke vzdělávání
Zuzana Majdlochová	Plastík a jeho kufřík - Unipetrol (získala jsem kufřík po roce od žádosti zdarma)
Zuzana Majdlochová	Typologie osobnosti - MAP IV Mnichovo Hradiště
Jana Pekařová, Jarmila Barvínková, Michaela Klabanová	Výjezd PŠÚ
Eva Cidlinská	Představení Vividbooks Matematiky pro 1. stupeň

Vendula Bičíková	Slovní hodnocení Eliška Wellech
ÚNOR	
Jana Brandejsová	Prakticky a spolu - primární prev. a duševní zdraví (konference Maják)
Veronika Cidlinská, Petra Jágrová	Wellbeing ve školách - D.Pražák (webinář Učitelnice)
Petra Jágrová	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (území: Jablonec n. Nisou, Semily)(webinář)
Petra Jágrová	AI v Canvě (seminář na naší škole)
Petra Jágrová	Inspirace do výuky matematiky (Mgr. Jana Hanušová, Ph.D.)
Zuzana Majdlochová, Eva Cidlinská	Slovní úlohy jako výzva aneb propojování čtenářské a matematické gramotnosti - MAP IV Mnichovo Hradiště
Eva Cidlinská	Inspirace do výuky matematiky - MAP MH
1. stupeň	Učící se skupina- nadaní - Eva Cidlinská
BŘEZEN	
Lucie Mikulová	Možnosti rozvíjení logického myšlení žáků v hodinách matematiky - MAP Turnovsko
Zuzana Majdlochová	Heuristická výuka fyziky prakticky II.
Zuzana Majdlochová	Zábavná výuka s programem FoodEducators
Jana Pekařová	Výjezd výchovných poradců
Eva Cidlinská	Výjezd - Uhlířské Janovice - Nadaní
DUBEN	
Petra Jágrová	otevřené hodiny M6 a M8 na ZŠ Bodláka a Pampelišky, o.p.s.- 2. stupeň – Robousy 41 - MAP IV Turnovsko
Zuzana Majdlochová	Kritéria, hodnocení a důkazy o učení - MAP IV Mnichovo Hradiště
Zuzana Majdlochová	Muzeum a geopark Říčany
Eva Cidlinská, Petra Jágrová, Iveta Šéřová	Matematika kolem nás - MAP IV MH
Gabriela Pomrhoncová	Inspirace do hodin AJ (webinář)
Radka Žáčková, Edita Brožková, Michaela Klabanová	Hanami - Jak na ČJ ve 2. ročníku
KVĚTEN	
Veronika Cidlinská	Jak mluvit s dětmi o vzhledu - Moje tělo je moje
Petra Jágrová	TAKTIK - Přijímačky na SŠ v pohodě
Petra Jágrová	TAKTIK - Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech (webinář)
Petra Jágrová, Eva Cidlinská	Využití ICT nástrojů v matematice. (h-mat)
Zuzana Majdlochová	Chemie v revidovaném RVP ZV

Zuzana Majdlochová, Jana Pekařová, Iveta Šéřrová	Výjezd Pomáháme školám k úspěchu
Matěj Hudec	Umělá inteligence v pedagogické praxi I (AI dětem)
Dana Bjačková	Hry a aktivity na školní výlet (Tavata-webinář)
Kateřina Doubravová	Společně k lepší škole - příběh Jany
1. stupeň	Učící se skupina - finanční gramotnost - Petra Macháčková
1. stupeň	Učící se skupina - pisatelská dílna- Anna Cimbálová
ČERVEN	
Zuzana Majdlochová	Veletrh Vědy Praha
Zuzana Majdlochová	Zábavná výuka s programem FoodEducators
Jana Pekařová, Dana Bjačková, Karolína Marxová, Martina Eichlerová, Milena Molnár Coufalová	Robotel
Jana Pekařová	Setkání účastníků Lídra školy
ČERVENEC, SRPEN	
Zuzana Majdlochová	Letní škola H-Edu - Chemie B,C
Zuzana Majdlochová	Letní škola Křídla
Michal Loukota, Jana Pekařová	LŠ Učitelské platformy
Anna Cimbálová	Čeština JINAK - dílna psaní
Matěj Hudec	Umělá inteligence v pedagogické praxi I (AI dětem)
Kristýna Hradecká	Letní škola Luna II - didaktika matematiky
Oldřiška Korcová	Edu Week - Dohoda místo konfliktu
Eva Cidlinská	Generativní AI jako pomocník učitele 2025 - webinář
Eva Cidlinská	Sára není skutečná, riziko ano
Jarmila Barvíňková, Michaela Klabanová	LŠ Zavádění projektů do výuky na 1. stupni ZŠ (Tvořivá škola)
Jarmila Barvíňková	Praktická Canva pro učitele (Učení s nápadem)
Petra Jágrová	Letní škola h-edu (Expedice A,B + Hejného matematika)
Eliška Houšková	Letní škola Luna I - 1. stupeň začátečníci 1.-2. ročník
Molnár Coufalová	Webinář Jak na třídní pravidla?

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhla v únoru 2025 komplexní inspekce ČŠI, která dopadla pro školu velmi dobře, viz zveřejněná zpráva na [webu školy](#).

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. Žáci prokazovali dovednosti a znalosti přiměřené jejich věku, individuálním možnostem a požadovaným výstupům.

Škola průběžně analyzuje a vyhodnocuje výsledky externího testování žáků a podklady získané v rámci interních hodnoticích nástrojů. Vhodně nastavená portfolia prvostupňových žáků umožňují sledovat a hodnotit jejich vzdělávací pokrok v delším časovém úseku. K prioritám školy patří mj. i podpora čtenářské gramotnosti a zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Cíleně rozvíjí cizojazyčné dovednosti žáků zahraničními výjezdy (Anglie, Francie, Itálie). Rozvoj matematického nadání podporuje pravidelná výuka nadaných žáků napříč ročníky na 1. stupni.

Škola příkladně podporuje rozvoj pohybových dovedností žáků převážně se zaměřením na atletiku, florbal, volejbal a basketbal. Vytváří vhodné podmínky pro jejich aktivní pohyb, pořádá kurzy plavání, bruslení, lyžování a podporuje účast žáků na sportovních akcích.

Kariérové poradenství poskytuje žákům efektivní odbornou pomoc s výběrem střední školy a volbou povolání. Škola cíleně sleduje a pracuje s výsledky žáků u přijímacího řízení, které následně využívá ke zkvalitňování přípravy na přijímací zkoušky v následujícím školním roce. Ve školním roce 2023/2024 bylo přijato 10 žáků pátých ročníků na víceletá gymnázia, z toho dva se rozhodli pokračovat na 2. stupni školy. Ke střednímu vzdělávání bylo přijato 107 žáků, z toho 60,7 % na maturitní obory odborného vzdělávání, 15 % na gymnázia a 24,3 % na nematuritní obory. Příležitosti ke zlepšení je systematické sledování úspěšnosti žáků po přestupu na vyšší stupeň vzdělávání.

Škola sleduje a hodnotí školní klima i prostřednictvím třídnických hodin napříč všemi ročníky a využívá externí dotazníková šetření pro pedagogy, která analyzuje, vyhodnocuje a dle potřeby přijímá odpovídající opatření. Harmonizační pobyty pro žáky šestých ročníků a soustředění sportovně nadaných žáků pozitivně podporují kolektivní vztahy. Škola eviduje a řeší jednotlivé případy rizikového chování mezi žáky, kyberšikany a užívání návykových látek. Školní parlament se aktivně podílí na dění školy, předkládá své připomínky a návrhy

vedení školy. Žáci tak mají možnost řešit různorodé situace s vrstevníky a pedagogy, podílet se na organizaci školních aktivit a prožívat úspěch z odvedené práce.

Pozitivní atmosféra a nastavená spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a poradenskými zařízeními pozitivně přispívá v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nabídka volitelných předmětů a kroužků efektivně přispívá k smysluplnému využití volného času a rozvoji nadání žáků.

Zákonní zástupci žáků jsou informováni o průběhu a výsledcích jejich vzdělávání prostřednictvím informačních nástěnek, internetových stránek školy, individuálních setkání i školního informačního systému. Ke smysluplnému předávání informací efektivně přispívají třídní schůzky, tzv. triády. Zavádění slovního hodnocení žáků na vysvědčení je účelně vede k odpovědnosti za své studijní výsledky.

Funkční spolupráce se sdružením rodičů a přátel školy a provázanost základního a zájmového vzdělávání motivuje všechny účastníky vzdělávacího procesu k aktivnímu zapojení do školního dění. Škola pořádá společné akce, např. Kavárničky pro rodiče, Halloween na Skálovce, Zahradní slavnost na odloučeném pracovišti a tradičně organizuje pro žáky táborovou činnost v době letních prázdnin.

Závěry

Vývoj školy

- Zvýšil se počet žáků v základním vzdělávání z 570 na 707 a v zájmovém vzdělávání ze 136 na 177.
- Řízení školy je nově posíleno o dvě zástupkyně ředitele školy, celkem na tři.

Silné stránky

- Ředitel školy stanovuje jasné a reálné cíle a vytváří podmínky pro jejich dosažení. (1.1)
- Spolupráce pedagogů a vstřícná atmosféra pozitivně působí na průběh a výsledky vzdělávání. (2.2)
- Práce žáků s digitálními technologiemi zvyšuje jejich zájem o vzdělávání a podporuje samostatnost. (4.1)
- Využívané výchovně-vzdělávací strategie vedou k posilování sebevědomí žáků a k rozvoji spolupráce a respektování druhých. (4.4)
- Žáci jsou vedeni k všestrannému pohybovému rozvoji a podpoře sportovního talentu. (6.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

X. Autoevaluace školy

Na mapování pedagogického sboru v rámci projektu Eduzměny jsme navázali Mapou školy od SCIA. V rámci dotazníků se ukázala velká míra důvěry a podpory vedení školy i pozitivní klima v rámci sboru. Naopak oblasti, na které je třeba se zaměřit je podpora dobrých vztahů v rámci sboru a množství pracovních úkolů (1/3 dotázaných). V rámci wellbeingu se také budeme snažit zmírnit stres u některých pedagogických pracovníků.

V rámci dobrého školního klimatu a propagace vize školy jsem navštívil všechny třídy na 2. st., kde jsem se žáků ptal: co oceňují na škole?, co se jim ve škole nelíbí?, koho by ve škole pochválili a za co?, kdo by měl něco změnit a proč?

Pozitivní je, že žáci oceňovali přístup většiny pedagogických pracovníků k výuce i jim samotným.

Souhrn pozitiv a negativ ve škole z pohledu žáků 2. stupně

6. ročník

+	-
• školní akce, svačiny, obědy, automat • fotbalík na chodbách, zahrada • školní parlament, sport • výdrž učitelů, trpělivost, aktivity • věnování se žákům (Hejný, triády)	• větší klid o hodinách, provokace starších žáků • vapování • zákaz mobilů o malých přestávkách

7. ročník

+ • svačiny (palačinky), obědy, automat • vyžití o přestávkách, fotbálek • sport, soutěže, školní parlament • volitelné předměty a OD • zájezdy • inovace - Hejného mat., dílny čtení, výběr jazyků • přístup a trpělivost učitelů	- • pozdní příchody učitelů a naopak přetahování • hluk přestávky, chodby • neslušná mluva • návykové látky u holek • vapování
---	---

8. ročník

+ • automat, fotbálek, TV o velké, svačiny, obědy • zájezdy, OD, sport, zahrada • přístup a nápomoc učitelů • školní parlament - participace	- • regulace mobilů • hluk ve třídě, házení předmětů • sprostá slova • zvonění každou přestávku (začátek hodiny) • jiná cesta než palce dolů a křik • brambory v jídelně
--	--

9. ročník

+ • obědy, palačinky, automat • přístup učitelů • TV o velké přestávce • sport, vize školy • školní parlament	- • chování 6. tříd - respekt • lepší židle • vypínání WiFi • hluk na chodbách
--	--

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Organizaci tvoří:

- Základní škola, kapacita 700 žáků (od 1. 4. 2022 po dobu platnosti Lex Ukrajina 710)
- Školní družina, kapacita 180 žáků (od 1. 9. 2024)
- Školní jídelna, kapacita 1 200 jídel (od 1. 9. 2024)
- Školní výdejna, kapacita 350 jídel (od 1. 9. 2021)

I. Příjmy za rok 2024

Příjmy		
	Prostředky od obce	5 390 000,--
	Prostředky od státu	63 837 973,--
	Dotační programy od města celkem	1 211 000,--
	Dary	32 000,--
	Hospodářská činnost	1 834 987,11

II. Výdaje za rok 2024

Výdaje		
	Mzdové náklady vč. odvodů a FKSP	65 325 058,31
	Učebnice, učební pomůcky	567 545,--
	Vzdělávání pedagogů vč. šablon	213 241,--
	Hospodářská činnost	1 422 009,39

III. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024 – hlavní činnost

Příjmy	Výdaje	Výsledek
82 412 778,60	82 311 097,95	101 680,65

IV. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024 – vedlejší činnost

Příjmy	Výdaje	Výsledek
1 834 987,11	1 422 009,39	412 977,72

V. Komentář

Výše uvedené tabulky zahrnují prostředky od zřizovatele i státu. Prostředky od státu na platy byly vyšší (navýšení platových tarifů a nenárokových složek). Prostředky od státu byly zcela vyčerpány.

Výsledek hospodaření **514 658,37 Kč** byl převeden do rezervního fondu a fondu odměn, kladný výsledek byl způsoben především hospodářskou činností školy a zůstatkem z provozního příspěvku (energie – mírnější zima, energetické úspory, příznivý vývoj spotových cen na burze).