Školní vzdělávací program školní družiny

Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace

1. Identifikační údaje:

Název školy: Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace

Adresa: Skálova 600, Turnov 511 01

IČ: 00854794

Telefon: 481 322 770

Web: https://zsskalova.cz/

E-mail: skola@zsskalova.cz

Ředitel školy: Mgr. Michal Loukota

Adresa školní družiny: Alešova 1723, Turnov 511 01 (budova OHS Turnov)

a Alešova 1059 Turnov 511 01 (budova ZŠ)

Stávající ŠVP upravila: Mirka Cirklová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Platnost od 1.5.2026

2. Charakteristika školní družiny (dále i ŠD)

- Školní družina hodnotně zaměstnává účastníky zájmového vzdělávání (dále jen účastníky) v době mimo vyučování, prohlubuje a upevňuje znalosti a vědomosti. Při docházce do školní družiny se zabývá činností vyplývajících z celoročního plánu školní družiny.

- Školní družina zabezpečuje pro účastníky odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností účastníků, jejich interakci s okolím a získávanou zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvídavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

- Školní družina probíhá před vyučováním a bezprostředně po vyučování, pro účastníka končí odchodem domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami.

- Školní družina je rozdělena do šesti oddělení a naplňuje se do celkové kapacity 180 účastníků. Nachází se v odloučeném pracovišti Alešova 1723. Ranní družina probíhá v budově ZŠ i v budově Integrované školy. Jedna odpolední družina se nachází v budově ZŠ Alešova 1059 Turnov. Na venkovní aktivity může využívat školní zahradu nebo okolí školy.

3. Cíle vzdělávání

Obecným cílem je **výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka.**

- **rozvoj osobnosti jedince –** jeho mravních a duchovních hodnot, získání zkušeností a informací, učení se po celý život

- **získávání všeobecného vzdělání**

- **pochopení a uplatňování zásad demokracie** – základních lidských práv, správné vztahy mezi dětmi, dětmi a dospělými

- **utváření vědomí národní a státní příslušnosti** – národnostní, kulturní a jazykové, náboženská identita každého jedince

- **uvědomění si rovnoprávnosti žen a mužů** – stejné možnosti

- **poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic** – ctít kulturní zvyky a tradice jiných zemí a seznamovat se s nimi

- **získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí** – ochrana životního prostředí a zdraví všech

Ve školní družině je nutné přijímat výchovu i jako specifickou formu primární prevence sociálně patologických jevů.

Preventivní výchovné programy uplatňujeme se zaměřením na tyto základní oblasti:

- **Výchova ke zdravému životnímu stylu** –správné stravovací návyky, pitný režim, osobní hygiena, tělesná zdatnost, rozvíjení citové stránky osobnosti

- **Posilování komunikačních dovedností** – napomáhá dětem v sociálním učení a hledání místa ve skupině – rozvoj slovní zásoby, schopnost naslouchat, kultivace slovního a mimoslovního projevu

- **Zvyšování sociálních kompetencí –** odpovědnost za své chování, pravdomluvnost, schopnost odpovědně řešit konkrétní životní situace, přijímat důsledky svého chování

- **Ovládání negativních citových reakcí** – vyrovnat se hrou se stresem, nedostatky a neúspěchy, překážek

- **Schopnost najít své místo ve skupině** – poznání sebe sama, zvyšování sebevědomí kladným hodnocením, posilování pozitivního myšlení

- **Formování životních postojů** – tolerance, schopnost i ochota pomoci, posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům

4. Klíčové kompetence

Školní družina ve spolupráci se školou svými činnostmi přispívá k rozvoji těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení
- učí se s chutí, započatou práci dokončí
- získané vědomosti dává do souvislostí
- získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích
- umí zhodnotit svoji práci

Kompetence k řešení problémů
- všímá si dění okolo a problémům, řeší je
- užívá logických, matematických i empirických (smysl poznání) postupů
- dokončuje započaté činnosti
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli

JAK na to: dramatická výchova – navození situací

Komunikativní kompetence
- ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi i dospělými
- vyjadřuje své pocity řečí, gestem
- komunikace je kultivovaná

JAK na to: dramatická výchova – komunikativní hry, pásma, představení

Kompetence sociální a interpersonální
- rozhoduje o svých činnostech
- odpovídá za své činnosti, projevuje ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování

- dokáže se prosadit i podřídit, umí přijmout kompromis

JAK na to: navozování situací

Kompetence činnostní a občanské

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně
- uvědomuje si svá práva a práva druhých, vnímá agresivitu a šikanu
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- odhaduje rizika svých nápadů
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní
- i společenské)

JAK na to: multikulturní a ekologická výchova……

Kompetence k trávení volného času

- zná možnosti smysluplného trávení volného času
- umí si vhodně vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- umí říci „NE“ nevhodným nabídkám (nebojí se)

JAK na to: rozhovory, besedy, zájmové útvary- nabídka

5. Obsah zájmově vzdělávacího programu ŠD

Navazuje na ŠVP I. stupně naší školy a týká se především oblast Člověk a jeho svět. Obsahem se musí prolínat tyto okruhy:

- **Rozmanitosti přírody:** rozmanitosti živé i neživé přírody, ročních období a jejich proměny, vliv člověka na přírodu a její ochrana, vycházky do přírody a její pozorování.

- **Místo, kde žijeme:** poznáváme nejbližší okolí, vztah ke škole, městu, státu, určení významných objektů, bezpečná cesta do školy…

- **Lidé kolem nás:** příbuzenské vztahy v rodině, vztahy ve škole, mezi dětmi, pravidla soužití, osvojení zásad vhodného společenského chování, tolerance, vzájemná úcta, základní lidská práva a práva dítěte, principy demokracie, předcházení šikaně…

- **Člověk a jeho zdraví:** zdravý životní styl, hygiena, čistota, pitný režim, životospráva, ochrana před úrazy, udržování tělesné kondice….

- **Lidé a čas:** orientace v čase, vytváření pravidelných návyků, regionální pověsti, báje, tradice, zvyky, odlišnost způsobu života, správné trávení volného času…

Účastníci zájmového vzdělávání se učí:

- Pozorovat a pojmenovávat věci, jevy a děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti, což vede k ucelenému pohledu na svět, poznává sebe i okolí

- Chápat současnost jako výsledek minulosti a východisko do budoucnosti, vyjadřovat své myšlenky, poznatky a dojmy, reagovat na myšlenky, názory a podněty druhých (z RVP)

6. Metody a formy vzdělávání

Naplnění požadavků dosahujeme konkrétními aktivitami specifickými pro školní družinu. Podmínkou je **vlastní prožitek** účastníků, propojování s reálnými životními situacemi a přesahem do běžného života.

Nejvhodnější jsou tedy **metody prožitkové** = učení se hrou a činnostmi účastníků, které jsou založeny na jejich přímých zážitcích. Poskytujeme účastníkům dostatek prostoru pro jejich aktivitu a vlastní plány. Tyto metody probíhají **formou hry,** kterou se účastníci zabývají na základě svého zájmu a vlastní volby. V naší výchovné práci jsme se zaměřili především na pestrost metod.

Zájmové vzdělání ve školní družině se uskutečňuje:

a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování (pouze se souhlasem zákonných zástupců)
f) využitím otevřené nabídky spontánních činností

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou:

pravidelné denní docházky = pravidelnou denní docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,
pravidelné docházky = pravidelnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, které není pravidelnou denní docházkou,
nepravidelné a příležitostné docházky = nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno pod písmeny a) a b).

7. Délka vzdělávání, výchovně vzdělávací činnost a časový plán

- Školní družina je v provozu od prvního dne zahájení nového školního roku do jeho ukončení.

- Družina poskytuje zájmové vzdělávání účastníkům jedné školy nebo několika škol, případně dětem v přípravné třídě jedné nebo základních škol a dětem v přípravném stupni jedné nebo více základních škol speciálních.

- Vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost družiny v době školních prázdnin. Ředitel po projednání se zřizovatelem může po dohodě s řediteli jiných družin zprostředkovat možnost poskytování zájmového vzdělávání účastníků v jiné školní družině po dobu přerušení provozu, především v době školních prázdnin. Ředitel zveřejní na vhodném veřejně přístupném místě informaci o přerušení provozu družiny a popřípadě také informaci o možnosti a podmínkách zajištění vzdělávání v jiné družině.

- Výchovně vzdělávací činnost se uskutečňuje pravidelnou a příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování. Uskutečňuje se také využitím otevřené nabídky spontánních činností.

- Družina umožňuje účastníkům přihlášeným k pravidelné denní docházce i odpočinkové činnosti.

- Ranní školní družina je otevřena od 6:30 do 7:30, odpolední školní družina je od 11:30 do 16:30. Od 13:00 do 14:30 je školní družina na vycházce.

8. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

- Školní družina je určena pro účastníky z 1. stupně přihlášené k pravidelné denní docházce důvodů kapacity zejména pro děti z 1. a 2. tříd).

- Přijetí do ŠD není nárokové. Účastníci jsou přijímáni pouze do naplnění kapacity ŠD 180 dětí.

- O zařazení účastníka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě řádně vyplněné přihlášky a posouzení všech stanovených kritérií:

  1) Účastníci z 1. tříd
  2) Účastníci z 2. tříd
  3) U ostatních dětí rozhoduje datum narození s přihlédnutím k bydlišti mimo Turnov a sourozencům ve škole. Máme zavedený bodový systém.

- Úplatu za ŠD stanovuje zřizovatel školy.

- Úplata za odpolední ŠD činí 200 Kč za každý měsíc. Celkem 2 000 Kč za školní rok. Vybírá se ve dvou částech. První část 800 Kč bude vybírána od začátku školního roku a musí být zaplacena do konce září. Druhá část 1200 Kč bude vybírána od začátku ledna a musí být zaplacena do konce ledna. Částky nelze platit současně. Ranní družina je již v ceně odpolední družiny.

- Pokud účastník navštěvuje pouze ranní družinu, musí to být uvedeno v přihlášce. Úplata za ranní družinu je 50 Kč za každý měsíc. Celkem 500 Kč za školní rok. Vybírá se ve dvou částech. První část 200 Kč bude vybírána od začátku školního roku a musí být zaplacena do konce září. Druhá část 300 Kč musí být zaplacena do konce ledna.

- Úplatu zaplatí zákonný zástupce na číslo účtu ŠD: 2600549442/2010 (variabilní symbol: rodné číslo účastníka, do poznámky jméno účastníka). Hotově peníze nevybíráme.

- Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

  a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi
  b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách
  c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.
  d) pokud zákonný zástupce prokáže příslušným dokladem, že pobírá přídavky na dítě, může být částka úhrady za školní družinu snížena nebo zcela odpuštěna dle posouzení ředitele školy.

- Odhlášení účastníka ze ŠD oznámí zákonný zástupce písemně vychovateli příslušného oddělení ŠD.

- Za opakovaná pozdní vyzvedávání účastníka ze školní družiny (po 16:30), může být účastník ze ŠD vyloučen. Za 3 pozdní vyzvednutí obdrží účastník podmínečné vyloučení ze ŠD a za 4 pozdní vyzvednutí bude již ze ŠD účastník vyloučen.

- Pokud účastník soustavně porušuje Vnitřní řád školní družiny a narušuje činnost školní družiny, může být účastník ze ŠD vyloučen. Účastník může být vyloučen ze ŠD i na základě nezaplacení poplatku za školní družinu. Pokud zákonný zástupce nezaplatí poplatek za ŠD, sdělí to vychovatel nejpozději do měsíce řediteli školy a ten může rozhodnout o vyloučení účastníka ze ŠD. Rozhodnutí o vyloučení účastníka ze ŠD sdělí ředitel školy písemně zákonným zástupcům účastníka.

9. Popis materiálních a ekonomických podmínek

- Školní družina je rozdělena do šesti oddělení, která jsou umístěna v samostatných družinách či třídách.

- Jednotlivá oddělení jsou vybavena hračkami a hrami přiměřenými věku dětí.

- Pro realizaci zájmových a odpočinkových činností ŠD využívá školní zahradu či okolí školy.

- Po dohodě se Žlutou ponorkou může ŠD využívat i tělocvičnu v budově ŠD.
-

10. Personální podmínky

- Pedagogické působení ve školní družině je zajištěno sedmi kvalifikovanými vychovateli.
- Výchovné působení vychovatelů vychází z požadavků pedagogiky volného času.
- Účastníci jsou získáváni ke spolupráci vhodnou motivací, je jim zprostředkován kladný citový prožitek z navozených situací v ŠD.
- Obsah činností je přiměřen věku, je kladen důraz na požadavek dobrovolnosti. Vychovatelé volí náplň jednotlivých činností tak, aby byla atraktivní a pestrá. Účastníci mají možnost seberealizace a vytváření žádoucích sociálních kontaktů.

11. Bezpečnost a ochrana zdraví

- Účastníci ŠD se řídí platnými směrnicemi BOZ a Vnitřním řádem školní družiny. Bezpečnost a ochranu zdraví účastníků při činnostech zajišťuje každý vychovatel ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých aktivitách.
- ŠD zajišťuje vhodnou strukturu režimu účastníků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu, vhodný stravovací a pitný režim, ochranu účastníků před úrazy.
- ŠD vytváří podmínky ochrany účastníků zájmového vzdělávání před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Veškeré zjištěné nedostatky v prostorách ŠD, školní zahrady nebo školy, které by ohrožovaly účastníky ŠD, vychovatelé okamžitě nahlásí vedení školy.
- Účastníci ŠD jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a s pravidly zajišťujícími jejich bezpečnost.
- Při úrazu účastníka zájmového vzdělávání zváží vychovatel situaci – ošetří dítě sám, zavolá zákonné zástupce, event. lékařskou pomoc.
- Všechny úrazy se zapisují do Knihy úrazů a okamžitě hlásí zákonným zástupcům.
- Účastník zájmového vzdělávání je povinen okamžitě hlásit vychovateli nevolnost nebo každé zranění při činnostech ŠD.
- Účastník se v ŠD chová tak, aby nenarušoval výchovně vzdělávací proces a neohrožoval zdraví své a zdraví ostatních účastníků.
- Za bezpečnost účastníků a ochranu jejich zdraví během pobytu v ŠD odpovídá ŠD.

12. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané účastníky zájmového vzdělávání

- Výchova a vzdělávání účastníka ve školní družině vychází z obtíží účastníka ve vzdělávání, respektuje specifika účastníka, která mohou ovlivňovat jeho účast na aktivitách organizovaných ve školských zařízeních.

- Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně začleňováni do oddělení školní družiny. Školní družina se řídí doporučenými podpůrnými opatřeními – formy práce, speciální pomůcky, asistent pedagoga. Vychovatelé spolupracují s pedagogy školy, PPP, SPC a zákonnými zástupci.

- Nadaní a mimořádně nadaní účastníci
  - Za nadaného účastníka se považuje především účastník, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

  - Za mimořádně nadaného účastníka se považuje především účastník, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

  - Školní družina se snaží vyhledávat a rozvíjet talent a nadání i mimořádné nadání účastníků dostatkem studijního materiálu, individuálním přístupem, podnětným prostředím. Podporuje a rozvíjí literární, výtvarné a pohybové schopnosti nadaných a mimořádně nadaných účastníků. Vychovatelé spolupracují s pedagogy školy, vedoucími zájmových útvarů, PPP a zákonnými zástupci.

Časový plán vzdělávání

Září: „Poznáváme nové kamarády a školu. Den české státnosti“

- Bezpečná cesta do školy a ze školy
- Seznámení se školou, školní družinou, režimem dne, bezpečností
- Pravidla soužití v ŠD, vzájemné seznámení účastníků zájmového vzdělávání (dále jen účastníků)
- Upevňování hygienických a společenských návyků
- Upevňování organizačních činností a režimových momentů
- Vytváření podmínek k tomu, aby účastníci komunikovali bez ostychu, hry na seznámení, komunikační hry
- Opakování písniček z MŠ či nižších ročníků ZŠ, jednoduché tanečky a říkanky…
- Beseda - „Moje rodina“- organizace a soužití v rodině, záliby a zájmy
- Hry a vycházky s dopravní tematikou (nácvik chůze v řadě ve dvojicích, přecházení vozovky…)
- Vycházky – seznámení s nejbližším okolím školy, významné orientační body v krajině, významné budovy
- Tematické vycházky – sklizeň úrody, příprava půdy, práce na zahrádce…
- **Den české státnosti** - 28. 9. sv. Václav. Kdo je svatý Václav a proč tento svátek slavíme?

Říjen: „Den stromů, chutě podzimu a státní svátek“

- Rozvíjení komunikačních dovedností – komunikační hry
- Ovoce a zelenina – beseda, kreslení
- Rozhovory – práce na zahradě, na poli, podzimní příroda
- Výtvarné a rukodělné zpracování přírodnin

- Básně a písně s podzimní tématikou, hudebně pohybové hry
- „Vlaštovičko, leť“ – odlet ptactva – kam odlétají a proč
- Vycházky do přírody – **Den stromů**
- Výrobky z barevného listí, sbírání listů, plodů, kůry
- Tematické vycházky – opakování dopravních předpisů pro chodce
- Výroba draků
- **Bramboriáda**-výroba zvířátek nebo razítek z brambor, soutěže s bramborami
- **Den vzniku Československa – 28.10**. - státní svátek Proč nejdeme do školy?
- **Halloween v družině.**

Listopad: „Příroda se připravuje na zimu“

- Ochrana účastníků za mimořádných situací – rozpoznání podezřelého předmětu
- Vedení účastníků k zodpovědnému přístupu při plnění úkolů
- Vedení účastníků ke kázni a dodržování pravidel bezpečnosti
- Upevňování návyku dokončit započatou práci a uklidit si po sobě
- Vedení účastníků k pocitu sounáležitosti s přírodou
- Rozhovory: „Jak můžeme zvířátkům pomoci přečkat zimu“
- Četba na dané téma
- Výtvarné práce s použitím přírodních materiálů (listy, šišky, větvičky)
- Výtvarná činnost s podzimní tematikou
- Dramatizace pohádek (představení pro účastníky)
- Všímáme si změn v přírodě, stavění domečků pro skřítky

Prosinec: „Těšíme se na Vánoce“

- Činnosti přinášející spokojenost, radost a pohodu

- Láska k bližním, rodičům, kamarádům – pocit sounáležitosti s rodinou
- Probouzíme v účastnících úctu ke starším lidem
- Vyprávění o vánočních tradicích
- Jak trávíme vánoční svátky u nás doma
- Besedy na téma zvyky, tradice různých národností
- Četba s vánoční tematikou
- Výroba vánočních ozdob, výzdoba třídy
- Poslech a zpěv koled
- Vycházky do zimní přírody (vánoční stromeček pro zvířátka)
- Stavby ze sněhu
- Mikuláš, anděl a čert přináší koledu.

Leden: „Zvířátka v zimě“

- Poučení o bezpečnosti při zimních hrách a sportech
- Slavnost tří králů
- Vedení účastníků k zodpovědnosti za své jednání
- Seznámení s lidovými pranostikami
- Uvědomujeme si délku dne a noci (léto x zima)
- Relaxační chvilky s hudbou
- Rozhovor – péče o ptactvo
- Vyprávění – práce lesníka – péče o zvěř v zimě
- Povídání o Horské službě
- Malba zimní krajiny
- Pozorování změn v přírodě – voda v zimě – krmení ptactva
- Poznávání stop ve sněhu při pobytu venku
- Sezónní činnosti – sáňkování, bobování

Únor: „Zimní radovánky a karneval“

- Upevňování hygienických návyků, prevence onemocnění
- Zdravý životní styl – správné oblékání, zimní sporty
- Vedení účastníků k tomu, aby si uměli dávat získané vědomosti do souvislostí
- Smyslové hry
- Seznamování s lidovými pranostikami – vysvětlení
- Četba, práce s dětskými časopisy (Sluníčko, apod.)
- Vážíme si práce dospělých
- Rozhovory – seznámení s lidským tělem
- Rozhovor o práci rodičů
- Výroba masek, karnevalový týden a dětský Valentýn v družině
- Práce s různým materiálem
- Skládanky a výrobky z papíru, zhotovení masopustních masek
- Sezónní činnosti – sáňkování, bobování, stavby ze sněhu
- Karneval

Březen: „Kniha, naše kamarádka, Den vody a jaro přichází“

- Jarní tradice, pranostiky, poezie
- Vedení účastníků k citlivému vnímání přírody, pocitu sounáležitosti
- Březen – měsíc knihy. Jakou knížku mám rád a proč?
- Rozhovory na téma – Knížka je můj kamarád, správné zacházení s knihou
- Zpěv písní o jaru
- Malování jarních květů, výroba jarních květů z papíru
- Vycházky do přírody, probouzení jara – pozorování změn v přírodě, v zahrádkách, v lese...

- Ochrana přírody – úklid okolí školy – Ukliďme Česko – akce – větší úklid v okolí
- Družinový večer s Andersenem – večer s dětmi při četbě pohádek a s písničkami
- Den vody oslavíme modrou barvou ve všech odděleních.
- Zpívání koled, recitace říkadel a básní
- Velikonoční dílničky

Duben: „Radost z jarní přírody, Den Zem

- Měsíc bezpečnosti silničního provozu BESIP
- Seznámení účastníků s pravidly silničního provozu a jejich dodržování – hry, soutěže
- Hnízdění ptactva (chování v lese)
- Četba z dětských časopisů s tématy o přírodě
- Při pobytu venku si všímáme krás jarní přírody, změn v počasí
- Ochrana přírody – úklid okolí školy
- Výroba čarodějnic
- Mezinárodní den ptactva – 1. duben
- Den Země 22. duben – plníme úkoly spojené s ochranou naší planety
- Čarodějnice – soutěžní odpoledne v družině

Květen: „Otevírání studánek“

- „Malý básník“ - vlastní tvorba účastníků
- „Den matek“ – druhá květnová neděle
- Vytváření vztahu k pohybu a sportování
- Kreslení a malování kvetoucích stromů – různé techniky
- Výroba dárků k svátku matek – využití různých materiálů
- Relaxační chvilky, cvičení, říkadla
- Zvuky v přírodě – pozorování a poslech, napodobování, zpěv písní

- Vycházky do přírody, poznávání květin
- Pozorování práce na zahradě
- Péče o květiny (přesazování)
- Hry na zahradě – míče, švihadla…
- Den otevírání studánek 31.5. - podporujeme lidové tradice

Červen: „ Táborové zpěvy, míčové hry, kreslení křídou, Den otců“

- Vedení účastníků k tomu, aby uměli rozhodovat o svých činnostech, odpovídat za ně, projevovat ohleduplnost, rozpoznávat vhodné a nevhodné chování
- Den dětí
- Uvědomování si mravních hodnot
- Poučení účastníků o nebezpečí úrazů, které je mohou potkat v období prázdnin
- Četba – pohádky na přání
- Dramatické chvilky – navozování situací, improvizace
- Tanec – volná improvizace, opakování tanečků
- Zpěv táborových písní
- Vycházky do přírody – poznávání lučních rostlin – pletení věnečků
- Rozlišování stromů podle listů a plodů
- Význam sběru léčivých rostlin
- Hry a odpočinek na zahradě školy
- Den otců – výroba přáníček a dárečků pro tatínky

v Turnově dne 1. 9. 2026

Mirka Cirklová
vedoucí vychovatelka

Mgr. Michal Loukota

ředitel školy